

A EDUCAÇÃO INFANTIL E O TRABALHO COM AS DATAS COMEMORATIVAS

Fabiana Vigo Azevedo Borges¹

O presente resumo visa apresentar um relato de experiência com o uso metodologia ativa *Estudo de Caso* no curso de Pedagogia da UNIFAFIBE em 2018. A atividade foi desenvolvida visando promover a reflexão e o posicionamento nos alunos do curso de Pedagogia sobre o trabalho com as datas comemorativas na Educação Infantil. O estudo de caso foi realizado com o objetivo de permitir ao estudante vivências reais de sala de aula, da Educação Infantil. É importante contextualizar que a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica, caracterizada pelo atendimento de alunos de 0 a 3 anos em creches e de 4 e 5 anos em pré-escolas. Concordamos que o trabalho realizado nesta etapa de ensino deve promover o desenvolvimento integral da criança, bem como, prepará-la para continuidade dos estudos, dentro dos pressupostos “de educar e cuidar”. Entretanto, tradicionalmente percebemos uma tendência nas instituições escolares de Educação Infantil do uso das datas comemorativas como conteúdos didáticos. Neste sentido, concordamos com Barbosa e Horn que destacam que o calendário comemorativo é um problema curricular que atinge a Educação Infantil, pois o transformam em objetos de práticas pedagógicas sem o menor significado, expondo conhecimentos fragmentados e simplórios. Por essa razão apresentamos aos estudantes dois casos que foram analisados e debatidos diante do referencial teórico estudado, em duas aulas. Os dois casos indicavam situações reais do uso de datas comemorativas na Educação Infantil. Os estudantes, divididos em grupos deveriam se posicionar, defendendo diferentes pontos de vistas. Concluindo podemos perceber que os alunos demonstraram compreensão em relação as datas comemorativas na Educação Infantil, percebendo que culturalmente o trabalho com festividades devem

¹Doutora em Educação pela UFSCar, Mestre e graduada em Pedagogia pela UFSCar, professor do curso de Pedagogia da UNIFAFIBE, SP. E-mail: fabianavigo@hotmail.com.

ser contextualizados e significados em sala de aula, defendendo o lema “menos data e mais significação”.

Palavras-chave: Estudo de Caso; Educação Infantil, Datas Comemorativas.