

## **PRIMEIRA MOSTRA DE CINEMA CURTA UNIFAFIBE - OBSTÁCULOS ENFRENTADOS PELO INDIVÍDUO COM NECESSIDADE ESPECIAL**

Saulo Cesar Vallin Fabrin<sup>1</sup>

Gabriel Pádua da Silva<sup>2</sup>

A primeira mostra de cinema curta foi baseada no conceito desenvolvido pelo cineasta Glauber Rocha “Uma câmera na mão e uma ideia na cabeça!”, com vídeos curtos de no máximo cinco minutos, simplificando os processos técnicos de produção em prol de uma mensagem, que neste contexto foram as dificuldades enfrentadas pelo indivíduo com necessidade especial. O objetivo do estudo foi reproduzir os maiores obstáculos relacionados ao dia a dia destes indivíduos, estabelecendo correlações entre as leis. No desenvolvimento da atividade, foram apresentadas e discutidas as leis existentes que garantem direitos aos indivíduos com necessidade especial. Na fase subsequente, foram criados vídeos relacionados ao tema proposto com duração máxima de cinco minutos, de forma que, os alunos foram divididos em seis grupos com sete alunos cada. A edição dos vídeos, legendas e efeitos especiais ficaram como critério de livre escolha para cada grupo. No período de exibição da mostra, foram idealizadas algumas características do ambiente de cinema, como: luzes da sala de aula apagadas, utilização de data show, som com boa acústica e distribuição de pipoca doce para os alunos. Os resultados relacionados a produção, adaptação e roteiro, seguido da imersão dos alunos nas dificuldades dos indivíduos com necessidade especial, propiciou o debate de propostas relacionadas as leis vigentes. No desempenho em prova com os alunos obtiveram bons índices nas questões objetivas (acertos=83; erros=17%) e

---

<sup>1</sup> Mestre em Ciências pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP). Docente do curso de Fisioterapia no Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: saulo.fabrin@gmail.com

<sup>2</sup> Doutor em Ciências pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP). Docente do curso de Fisioterapia no Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: gabriel\_padua@hotmail.com

dissertativas (acertos=90%; erros=10%), o que demonstra a eficácia das atividades propostas. Conclui-se, portanto, que os alunos foram protagonistas do processo de ensino-aprendizagem, com olhar diferenciado e pautado aconselhamento de indivíduos com necessidade especial em relação aos seus direitos, de forma que esta proposta refletiu no bom desempenho dos processos de avaliação.

**Palavras-chave:** Obstáculos, Necessidade Especial, Vídeo, Leis, Ensino-aprendizagem.