

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS COMO INOVAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE FARMACOLOGIA

Rinaldo Eduardo Machado de Oliveira¹

Ana Helena Lopes²

A Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), ou *Problem Based Learning* (PBL) é um método de construção do conhecimento centrado no estudante por meio da solução de problemas. Mostra-se como uma quebra de paradigma no ensino, levando os estudantes ao protagonismo de suas reais necessidades no processo ensino-aprendizagem. Logo, o presente trabalho, objetiva-se descrever o uso da ABP para o ensino de farmacologia. Trata-se de um relato de experiência acerca da estratégia pedagógica utilizada no Curso Superior de Estética e Cosmética do Centro Universitário UNIFAFIBE. Inicialmente, a turma foi subdividida em pequenos grupos por meio de um sorteio. Em seguida, foram apresentados os papéis de cada membro do grupo: estudante coordenador, estudante secretário, tutor e demais membros. Também foram relatadas as etapas e tempo para cada atividade: 1. Leitura do problema, identificação e esclarecimento de termos desconhecidos (20 minutos). 2. Identificação dos problemas propostos (30 minutos). 3. Formulação de hipóteses *brainstorming* (30 minutos). 4. Resumo das hipóteses (10 minutos). 5. Formulação dos objetivos de aprendizagem (20 minutos). 6. Estudo dos objetivos de aprendizagem pelo grupo (50 minutos). 7. Rediscussão do problema frente aos novos conhecimentos adquiridos (20 minutos). Todo o processo de execução da atividade foi descrito pelos estudantes no portfólio reflexivo da disciplina. No fim, realizou-se a avaliação 360° e aberto um espaço para a reflexão e avaliação do processo de trabalho, feito na forma de autoavaliação, avaliação dos colegas e do tutor. Observou-se grande interesse pelo problema, uma vez que, apresentava-se uma intervenção cotidiana relacionada aos medicamentos utilizados

¹ Docente do Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: rinaldo.eduardo@usp.br.

² Coordenadora de Curso e Docente do Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: estetica@unifafibe.com.br

na área de Estética e Cosmética. Além disso, por meio da ABP, buscou-se desenvolver aspectos relacionados à liderança dos estudantes, autonomia e incentivo a prática profissional baseada em evidências científicas.

Palavras-chave: Ensino, Aprendizagem Ativa, Conhecimento, Educação Superior, Ciências da Saúde.