

METODOLOGIAS ATIVAS RÁPIDAS NO ENSINO DE BIOLOGIA PARA OS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Leandro Ferreira¹

Diversas atividades rápidas para aprendizagem ativa podem ser utilizadas e tornam as aulas mais dinâmicas. O objetivo dessa aula foi aplicar uma série de metodologias rápidas para estimular a discussão, síntese, julgamento e análise crítica dos discentes. Participaram da aula 64 alunos dos cursos de Educação Física (Bacharelado e Licenciatura). A metodologia foi desenvolvida na disciplina Bases Biológicas e Bioquímicas da Atividade Física e foi organizada em três partes. Na primeira parte foi desenvolvida a Metodologia PUZZLE. Um texto sobre a membrana plasmática foi dividido em oito partes; cada discente recebeu uma das partes do texto. Os discentes foram distribuídos em grupos com oito integrantes; em cada grupo os integrantes possuíam a mesma parte do texto. Foi dado um tempo para a leitura individual do texto, seguida de discussão entre os integrantes do grupo. Depois os discentes foram reorganizados: foram formados oito grupos com oito integrantes. Nessa nova formação, cada grupo possuía o texto completo (oito partes). Foi dado um tempo para que cada integrante do grupo explicasse a sua parte do texto para os demais discentes de seu grupo, seguida de discussão. Na segunda parte foi desenvolvida a Metodologia MAPA MENTAL na qual foi solicitado que cada grupo elaborasse um mapa sobre o tema do texto. Na terceira parte foi desenvolvido a Metodologia PEER FEEDBACK. O mapa mental foi trocado entre os grupos; assim cada grupo procedeu com uma avaliação crítica do mapa de outro grupo, seguido de *feedback* para os autores. Com essa aula, foi possível observar que um mix de metodologias ativas rápidas foi bem aceito pelos discentes da Educação Física. Os alunos se empenharam em explicar para os colegas; alguns

¹ Doutor em Ciências. Docente dos cursos de Educação Física no Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro SP. E-mail: leanfer@yahoo.com.br

utilizaram até desenhos e figuras. O resultado foi muito satisfatório e os alunos se empenharam bastante na elaboração e julgamento dos mapas mentais.

Palavras-chave: Aprendizagem Ativa, Biologia, Ensino, Metodologias Rápidas.