

DEBATE e JURI SIMULADO: IMPORTANTES FERRAMENTAS PARA O ENSINO ATIVO NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Leandro Ferreira¹

O objetivo da aula foi proporcionar ensino ativo aos alunos para desenvolvimento de habilidades e competências. Participaram da aula 47 alunos do curso de Educação Física – Bacharelado. A metodologia foi desenvolvida na disciplina Estágio Supervisionado I e foi organizada em duas partes. Na primeira os alunos foram distribuídos em grupos A e B para a realização de um DEBATE. A todos foi apresentado um tema: “Projeto de Lei 4667/16, determina que estabelecimentos para prática de exercícios físicos possuam posto médico com materiais e profissionais habilitados para procedimento de ressuscitação cardiopulmonar e intervenções de urgências”. O Grupo A discutiu entre eles e reuniu argumentos para defender (ser a favor) o projeto de lei. O Grupo B fez o mesmo, mas com argumentos contra. Assim, os grupos iniciaram o debate com exposição dos argumentos, contra-argumentos, réplicas e tréplicas. Na 2ª parte foi realizado um JÚRI SIMULADO ADAPTADO. Sete integrantes foram aleatoriamente escolhidos para compor o Júri e os demais alunos foram distribuídos em grupos A e B. Ao júri foi solicitado que aguardassem fora da sala. Aos grupos foi apresentado o outro assunto: “Lei Municipal 12.181/2004 que estabelece normas para o funcionamento de estabelecimentos de iniciação e prática de atividades físicas e esportivas e torna obrigatório o exame médico ou a assinatura de termo de responsabilidade pelo praticante”. Foi determinado que o Grupo A falasse a favor do tema e o Grupo B, contra. Depois de apresentado o tema, o júri entrou e apenas ouviu o debate entre os dois grupos. Após o debate, o júri saiu da sala, discutiu o tema e voltou com o veredito e apresentou seus argumentos. Os dois modelos de debates utilizados estimularam a colaboração e o exercício das técnicas de argumentação e análise

¹ Doutor em Ciências. Docente dos cursos de Educação Física no Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: leanfer@yahoo.com.br

crítica. Proporcionaram aos alunos uma discussão sobre temas pertinentes para futura atuação profissional.

Palavras-chave: Ensino, Debate, Júri Simulado, Metodologias Ativas.