

O MÉTODO DE SIMULAÇÃO REALÍSTICA UTILIZADO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NA ÁREA DA SAÚDE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Celso Augusto de Barros Salvador¹

Silvéria Maria Peixoto Larêdo²

A *Simulação Realística* representa um método de ensino inovador, baseado em ambientes e diretrizes assistenciais que agregam a complexidade do aprendizado em caráter integral; e oportuniza a formação de profissionais autônomos, protagonistas de sua aprendizagem. O presente estudo busca revisar na literatura a utilização da simulação realística como estratégia de ensino para a formação de profissionais de saúde, além de identificar e descrever suas oportunidades, limitações e efetividade. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, na qual foram selecionados artigos publicados no período de 2010 a 2017, nos idiomas português, inglês e espanhol. A amostra, constituída por 29 artigos, identificou que o emprego da simulação realística requer, além de aplicação e investimentos, o preparo, o planejamento e, sobretudo, a iniciativa e empenho de educadores que atribuam valores significativos ao processo de ensino aprendizagem; e possibilita a construção de novos meios que resultam na reestruturação da pedagogia tradicional e, conseqüentemente, contribuam para a formação de profissionais, mais críticos, reflexivos, capacitados e aptos para atuação. Conclui-se que o método *Simulação Realista*, embora apresente limitações e desafios pertinentes à sua inserção e aplicabilidade em instituições; evidencia contribuições significativas para o processo de ensino-aprendizagem de estudantes, coopera com a capacitação e treinamento de profissionais de saúde; e é efetivamente destaque entre as metodologias ativas por estimular a aplicação de novas experiências nesses cenários e, conseqüentemente, contribui para a

¹ Graduação em Enfermagem no Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro SP.

² Docente no Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro SP. E-mail: silveria@unifafibe.com.br

construção de estudos que relacionam a utilização desta metodologia ativa para o ensino em saúde.

Palavras-chave: Simulação, Ensino, Educação em saúde, Capacitação profissional.