

TEXTURIZAÇÃO DE MATERIAIS PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL INCLUÍDA NO ENSINO SUPERIOR

Adrieli Camila Soares Matheus¹

Carla Spolavori Pessôa²

A inclusão, nos dias atuais, é cada vez mais crescente no meio acadêmico, sendo uma conquista para as pessoas com deficiência visual, que a cada dia vencem as barreiras atitudinais e sociais; é também um constante desafio para os indivíduos que participam desse processo inclusivo. Objetivou-se auxiliar uma discente com cegueira, incluída no curso de Fisioterapia do Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, em seu processo de ensino-aprendizagem, apresentando em relevo as informações ilustrativas, contidas nos materiais didáticos. Foram adotados critérios e procedimentos para a elaboração dos materiais texturizados. O processo iniciou-se com a análise das imagens originais, removendo minúcias que possam interferir no entendimento da figura. Após, foi realizada a ampliação das imagens dando ênfase aos detalhes para que seja possível a percepção da figura como um todo. Em seguida, a escolha das texturas, considerando utilizar as que não lesionem a sensibilidade tátil da pessoa com deficiência. Quando se fez necessário, foram adicionadas legendas explicativas das imagens, escritas em Braille com a utilização da reglete positiva e punção. Ressalta-se que os materiais produzidos, dentro das possibilidades, são fidedignos — as informações originais. Neste contexto, as adaptações em relevo são imprescindíveis para a produção de materiais didático-pedagógicos adaptados, visto que o uso do tato amplia as oportunidades de acesso aos conteúdos disponibilizados na graduação. Conclui-se que as texturizações têm contribuído positivamente para a inclusão, pois contempla a diversidade, possibilitando

¹ Graduada em Pedagogia. Especialista em Psicopedagogia. Mediadora de pessoa com deficiência no Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: adrielicm@hotmail.com

² Graduada em Psicologia. Especialista em Psicopedagogia. Coordenadora do Núcleo de Inclusão, Acessibilidade e Aprendizagem (NIAAP) no Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: niaap@fafibe.br.

mecanismos que colaboram para o processo pedagógico, oportunizando meios para o alcance do conhecimento.

Palavras-chave: Deficiência visual, Inclusão, Ensino Superior.