

DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS DE ENSINO INCLUSIVAS PARA ALUNOS SURDOS NA ÁREA DE ENGENHARIA CIVIL

Adriana Paula Fuzeto¹

Este trabalho objetiva desenvolver e avaliar metodologias de ensino para alunos surdos que estejam cursando o nível superior na área de Engenharia Civil. Foi desenvolvido no ano de 2017, na disciplina *Métodos e Técnicas de Estudo e Pesquisa*, em que os alunos da V Turma de Engenharia Civil foram divididos em oito grupos; cada qual desenvolveu e aplicou uma metodologia de ensino que auxiliasse o processo de ensino-aprendizagem de alunos surdos. Tal metodologia foi avaliada, quanto à efetividade por alunos surdos ou com audição reduzida. Dentre os resultados obtidos por este estudo, têm-se: 1. A análise da eficácia do uso da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) no ensino de surdos nas disciplinas dos cursos de engenharia; 2. Avaliação de uso de recursos tecnológicos para a comunicação visual na aprendizagem de deficientes auditivos no contexto do ensino superior; 3. Desempenho junto à disciplina *Pavimentação*, com enfoque para a projeção e a construção de rodovias e pavimentos urbanos a partir de um conjunto de métodos de ensino; 4. Avaliação da inteligibilidade linguística da ferramenta de legendas automáticas oferecidas por *site* de videoaulas; 5. Análise de eficiência no processo de ensino-aprendizagem da videoaula no ensino dos conceitos de ergonomia para alunos surdos; 6. Verificação da competência da metodologia de ensino para deficientes auditivos, por meio de imagens e legendas, direcionada à área de construção de pontes, estradas, portos, terminais, ferrovias, aeroportos e expansão de rodovias; 7. Validação do uso do jogo Banco Imobiliário^R no ensino das ciências matemática para alunos surdos no contexto do ensino superior; 9. Avaliação e desenvolvimento de novos sinais em LIBRAS, por meio da criação vídeos. Tal projeto auxiliou os alunos participantes a desenvolverem pesquisa experimental e

¹ Docente no Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: dri.fuzeto@hotmail.com

contribuiu para a eficácia do processo de inclusão de aluno com surdez no âmbito do ensino superior.

Palavras-chave: Inclusão, Ferramentas Pedagógicas Inclusivas, LIBRAS.