

JÚRI SIMULADO NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Leandro Ferreira¹

A estratégia de um júri simulado leva em consideração a possibilidade da realização de inúmeras operações de pensamento. O objetivo é estimular a construção do conhecimento, o senso crítico e a capacidade de argumentação. Participaram da aula 49 alunos. Inicialmente, sete alunos foram escolhidos aleatoriamente para compor o júri; a eles foi solicitado que aguardassem fora da sala. Os demais alunos foram distribuídos em dois grupos (A e B). Para esses grupos foi apresentado o tema 1: Projeto de Lei 4667/16, de autoria do Deputado Francisco Floriano, que determina que estabelecimentos para prática de exercícios físicos possuam posto médico com materiais e profissionais habilitados ao procedimento de ressuscitação cardiopulmonar e para intervenções de urgências. Foi determinado que o Grupo A argumentasse a favor do tema; enquanto o Grupo B contra. O júri entrou e apenas ouviu o debate. Após, o júri saiu da sala, discutiu o tema e voltou com os argumentos e a decisão. A atividade foi realizada uma segunda vez com o tema 2: JORNAL OFICIAL DE LONDRINA/PR, LEI No 12.181, 17 outubro de 2014: exame médico obrigatório para práticas de atividades físicas e esportivas em entidades federativas e confederativas; exame médico ou resposta ao Questionário de Prontidão para Atividade Física para práticas de atividades físicas e esportivas amadoras. A atividade necessitou de bastante intervenção do docente para que a discussão ocorresse. Os alunos estavam inicialmente quietos e sem entusiasmo para a dinâmica, mas, depois, a discussão ocorreu. O júri simulado permitiu algumas operações de pensamento predominantes: imaginação, interpretação, crítica, comparação, análise, levantamento de hipóteses, busca de suposições e decisão. Pode-se concluir que a atividade estimula os grupos à análise

¹ Doutor em Ciências. Professor dos cursos de Educação Física do Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: leanfer@yahoo.com.br

e avaliação de um fato proposto com objetividade e realismo, e à crítica construtiva de duas situações.

Palavras-chave: Ensino, Júri Simulado, Metodologias Ativas, Pedagogia.