

## EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO SISTEMA PRISIONAL

José Pedro Toniosso<sup>1</sup>

A Educação Prisional caracteriza-se como uma modalidade de educação desenvolvida nas instituições carcerárias para os adultos que se encontram restritos do direito à liberdade. No Brasil, tendo em vista o crescimento da população carcerária e o que está estabelecido na Constituição Federal de 1988, “a educação é um direito de todos e garantida pelo Estado”, esta modalidade educativa vem sendo objeto de propostas pedagógicas voltadas para indivíduos que possuem pouco ou nenhum grau de escolaridade. Este relato de experiência possui caráter interdisciplinar, e o seu desenvolvimento deu-se no curso de Pedagogia do Centro Universitário UNIFAFIBE, envolvendo as disciplinas *Fundamentos e Metodologias da Educação de Jovens e Adultos* e *Educação em Instituições Não Escolares*. Durante o semestre letivo foram realizadas diversas abordagens referentes aos conteúdos das duas disciplinas por meio de diversas metodologias, como Aquário, Puzzle, Questões Norteadoras, Aprendizagem Baseada em Equipes (TBL), aulas expositivas dialogadas e elaboração de sequências didáticas. Como atividade de encerramento foi proposta a leitura individual de material disponibilizado previamente, bem como o desenvolvimento de um estudo dirigido. Em sala de aula, a atividade desenvolveu-se em duas etapas. Na primeira, as discentes foram organizadas em grupos, com o objetivo de discutirem sobre o perfil da população carcerária no Brasil; os fatores que ocasionam a inserção do indivíduo no sistema prisional e as especificidades da educação no espaço carcerário. Na segunda etapa, foi solicitado a cada grupo a seleção de expressões ou palavras-chave de cada tema discutido, e na sequência, a elaboração de mapas conceituais, de forma a sintetizar os resultados da discussão e as conclusões sobre o assunto, as quais foram socializadas oralmente. Considera-se que a atividade desenvolvida atingiu os objetivos propostos, tendo em vista que, por meio de metodologias diferenciadas e colaborativas, foi possível promover o protagonismo do aluno e desenvolver a aprendizagem significativa.

---

<sup>1</sup> Docente do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: jptoniosso@gmail.com

**Palavras-chave:** Educação de Jovens e Adultos, Educação Prisional, Pedagogia, Metodologias Ativas.