



DESENVOLVIMENTO DE UMA EMPRESA PARA ATUAÇÃO NO AGRONEGÓCIO REGIONAL

Fábio Luíz Checchio Mingotte¹

Ana Lúcia Paschoa B. Barbosa²

Luciene de Andrade Bianchi Lopes³

Relatos de pesquisas indicam que o uso de metodologias ativas resulta em uma aprendizagem dinâmica, principalmente devido ao processo de *pedagogia da interação*. Assim, o desenvolvimento da inovação pedagógica torna-se fundamental para o aprimoramento do aprendizado. Neste contexto, a aplicação de metodologias ativas tem sido amplamente estimulada pelo Núcleo de Assessoria e Inovação Pedagógica (NAIP) do Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro SP. Neste trabalho, objetivou-se desenvolver alternativas de inovação pedagógica, por meio de metodologias ativas aplicáveis ao curso de Engenharia Agrônoma; estimular e desenvolver habilidades e competências em diversas áreas de atuação do profissional Engenheiro Agrônomo; compreender a importância do trabalho em equipe, aliado ao desenvolvimento de trabalhos multidisciplinares. O tema central do trabalho foi o desenvolvimento de um projeto de implantação de uma empresa voltada ao empreendedorismo e à inovação tecnológica para o agronegócio regional. Dessa forma, foi utilizada a metodologia ativa “aprendizagem baseada em projetos e em equipes”. As atividades foram desenvolvidas no contexto da multidisciplinaridade, envolvendo várias disciplinas do curso de Engenharia Agrônoma. O processo de inovação pedagógica por meio de metodologias foi

¹ Docente do colegiado de Engenharia Agrônoma no Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: flcmingotte@gmail.com

² Docente do colegiado de Engenharia Agrônoma no Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: anapaschoa@gmail.com

³ Docente do colegiado de Engenharia Agrônoma no Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: bianchilopes@uol.com.br



implantado com sucesso no curso de Engenharia Agrônoma do Centro Universitário UNIFAFIBE. Os métodos aplicados favoreceram amplo levantamento e troca de informações sobre as principais demandas e necessidades do agronegócio regional. Foi possível diagnosticar as habilidades e competências do corpo discente nos âmbitos técnico e comportamental (envolvimento da equipe, inovação, ética profissional e aplicabilidade prática do projeto).

Palavras-chave: Team-based learning, Multidisciplinaridade, Interdisciplinaridade, Metodologias ativas, Inovação pedagógica.