



## APRENDIZAGEM COLABORATIVA COM O USO DO GOOGLE DOCS NA ANTECIPAÇÃO DE CONTEÚDOS

José Pedro Toniosso<sup>1</sup>

O Google Docs é uma ferramenta tecnológica gratuita e acessível de qualquer lugar, sem necessidade de licenças específicas, o que favorece sua utilização como um mecanismo de aprendizagem em que o conhecimento pode ser construído de forma cooperativa e colaborativa. Neste sentido, este relato apresenta a experiência desenvolvida nas aulas de História da Educação do 2º período do Curso de Pedagogia do Centro Universitário UNIFAFIBE, em turma constituída por 42 alunos. A proposta teve como objetivo promover a autonomia do aluno no processo de ensino aprendizagem por meio do uso de recursos tecnológicos e metodologias diferenciadas. Nesse sentido, o desenvolvimento ocorreu em cinco etapas: 1. No início de cada novo componente da disciplina, foi disponibilizada no Portal do Aluno texto referente ao novo assunto, sendo informado antecipadamente aos alunos. 2. Em seguida, como forma de incentivar a leitura do texto, foi disponibilizado aos alunos um formulário com diferentes tipos de atividades sobre o assunto, incluindo múltipla escolha, discursivas, do tipo falso ou verdadeiro e outras. 3. Todas as vezes foi determinado dia e horário limite para o envio das respostas, a partir de quando a ferramenta deixava de recebê-las. 4. Em sala de aula, com o uso dos gráficos gerados pelo próprio sistema, promoveu-se a discussão das respostas, considerando os erros e acertos apresentados. 5. Quanto às questões discursivas, optou-se por fazer uma amostragem das respostas de cada questão, sucedido pela discussão das respostas. Ao final observou-se que o índice de participação nos vários questionários foi de cerca de 70% do total de alunos, com significativa

---

<sup>1</sup> Docente do colegiado de Pedagogia no Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: jptoniosso@gmail.com



variação nos índices de acertos, conforme maior ou menor grau de dificuldade em cada questão. Conclui-se que a proposta desenvolvida de forma colaborativa possibilitou melhor aprendizagem aos alunos, tendo em vista o esclarecimento de dúvidas e o aprofundamento em conceitos considerados mais relevantes.

**Palavras-chave:** Aprendizagem Ativa, Metodologia de Ensino, Google Docs, Ensino Superior.