



LEVANTAMENTO DE ESPÉCIES ARBÓREAS E ARBUSTIVAS DAS PRAÇAS DO MUNICÍPIO DE BEBEDOURO, SP

Anaira Denise Caramelo¹

Marcos Henrique Centurione Ramos²

Tem-se acentuado recentemente uma crescente busca por metodologias diferenciadas e inovadoras para o processo de ensino-aprendizagem, com vistas ao atendimento das reais necessidades da sociedade, expandindo os horizontes dos métodos tradicionalistas de ensino para técnicas inovadoras que ultrapassam os limites do ensino meramente teórico. Com o presente projeto objetivou-se estimular os discentes do 1º ano do curso de engenharia agrônoma do Centro Universitário UNIFAFIBE quanto à realização de um projeto interdisciplinar com vistas à elaboração de um planejamento da arborização das praças do município de Bebedouro, SP, mediante a exposição da situação atual. Os discentes realizaram um levantamento arbóreo de quatro praças do município de Bebedouro, sendo: *José Stamato Sobrinho*, *Santa Paula Frassinetti*, *Nossa Senhora Aparecida* e *Monsenhor Aristides da Silveira Leite*. Tal levantamento teve como finalidade a elaboração de um projeto de adequação, visto que normalmente a arborização das praças ocorre sem o devido planejamento. Para a realização do levantamento, as praças foram subdivididas em quadrantes e as espécies foram classificadas de acordo com o porte, DAP, origem e em seguida catalogadas quanto à hierarquia botânica. Em seguida realizou-se o planejamento adequado das praças avaliadas em função da distribuição, escolha do exemplar e manejo adequado. Verificou-se que o

¹ Docente do curso de Engenharia Agrônoma no Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: anairacaramelo@yahoo.com.br

² Docente do curso de Engenharia Agrônoma no Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail:marcos112112@gmail.com



desenvolvimento de projetos a partir da exposição a diversas realidades foi fundamental para o estímulo dos alunos à busca de soluções. Em função do exposto, foi possível observar durante as apresentações que várias idéias surgiram diante das problemáticas apresentadas. Concluiu-se que o desenvolvimento dessa metodologia junto ao discente promove a busca pelo conhecimento com vistas à solução e resolução de problemas, fazendo com que o aluno busque soluções para determinadas circunstâncias comuns atualmente.

Palavras-chave: Metodologia ativa, Planejamento, Projeto.