

ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DAS FUNÇÕES MENTAIS: A BUSCA POR TRANSPOR O ABSTRATO

Patrícia Wichr¹

A disciplina de Enfermagem em Saúde Mental exige da diáde discente/docente a construção de conceitos abstratos como as funções mentais, compostas por inteligência, memória, sensopercepção, pensamento, humor, consciência, atenção, orientação e linguagem, que devem ser avaliadas na semiologia psiquiátrica. Na busca de uma metodologia de ensino-aprendizagem adequada, propus aos discentes uma atividade que teve por objetivo o desenvolvimento de um instrumento de avaliação das respectivas funções mentais. A primeira etapa da atividade foi a abordagem teórica sobre o tema, seguida da formação de subgrupos e sorteio da função mental, instruindo-os a aprofundar os aspectos teóricos referentes à função mental de sua responsabilidade e discutir possíveis instrumentos/jogos terapêuticos para a avaliação daquela. A terceira etapa foi a elaboração do projeto e criação dos instrumentos/jogos com suas regras. A quarta etapa foi a utilização, pelos alunos, dos instrumentos construídos por eles, nas atividades práticas da disciplina junto aos pacientes do Centro de Apoio Psicossocial (CAPS) do município. Todos os subgrupos conseguiram desenvolver a atividade proposta e os resultados obtidos evidenciaram a apropriação do conhecimento por parte dos alunos, que demonstraram maior segurança na interação com o paciente, atingindo um objetivo que não era inicial, que foi facilitar o estabelecimento de relacionamento terapêutico dos alunos com o paciente. Conclui-se, frente a esses aspectos, que a atividade proporcionou a construção do conhecimento por parte dos alunos, de uma maneira sólida, refletindo no estabelecimento de relação terapêutica com o paciente, habilidade fundamental ao enfermeiro psiquiátrico, bem como o alcance dos objetivos das atividades práticas e da disciplina.

¹ Mestre em Enfermagem pela EERP-USP, e docente da disciplina Enfermagem em Saúde Mental no Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. E-mail: patriciawichr@hotmail.com

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem, Saúde Mental, Semiologia.