

ESTUDO DE CASO E MAPA CONCEITUAL: ASSOCIAÇÕES POSSÍVEIS EM METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR

Ramiz Candeloro Pedroso de Moraes¹

O estudo de caso é uma ferramenta conhecida e frequentemente utilizada no campo da Saúde, mas associá-la a outras metodologias ativas, tem sido um importante desafio na construção de um novo modelo de ensino-aprendizagem no ensino superior. O objetivo deste trabalho foi apresentar uma experiência de metodologia inovadora utilizada em sala de aula que associasse o estudo de caso à criação coletiva de mapas conceituais, em uma perspectiva de coconstrução horizontal com os alunos do curso de Psicologia, disciplina Psicologia Social II no Centro Universitário UNIFAFIBE em Bebedouro, SP. A metodologia consistiu em alguns passos durante o semestre: recuperação do conteúdo dado no semestre anterior (Psicologia Social I) por meio de mapa conceitual construído na lousa com os alunos; apresentação de teorias e conceitos iniciais do semestre; estudo de caso em grupo que pudesse resgatar o máximo de teorias e conceitos; devolutiva a partir da construção coletiva de um mapa conceitual em um aplicativo “expresso Mind Map Light” com os alunos sobre a intervenção do psicólogo. Como resultados, obteve-se: a) A realização de um trabalho colaborativo entre os alunos e junto ao professor possibilitou trocas de conhecimento e estratégias de intervenção, trazendo produtos mais ricos do que se fossem passados em uma aula tradicional; b) Os alunos continuaram utilizando a personagem principal deste caso nas aulas e em trabalho durante toda a disciplina e também em outras disciplinas; c) A grande maioria dos grupos conseguiu atingir um nível de excelência no estudo do caso, mostrando que, se ocorresse na realidade, saberiam como agir, mesmo estando ainda no 2º ano do curso. Considera-se que neste modelo, professor e alunos saem de uma posição de conforto e constroem o conhecimento juntos, bem como a soma de duas ou mais

¹ Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário UNIFAFIBE de Bebedouro, SP. Psicólogo, Especialista em Educação e Mestre em Saúde. E-mail: ramizcpm@hotmail.com

metodologias ativas se mostram uma possibilidade positiva e desafiadora para o ensino superior.

Palavras-chave: Estudo de Caso, Mapas Conceituais, Metodologias Ativas no Ensino Superior, Processo Ensino-Aprendizagem.