



SIMULAÇÃO DE UM PROCESSO SELETIVO DE TRAINEE

Saulo Valmor Batista¹

INTRODUÇÃO: Aumentar a empregabilidade e conquistar um lugar adequado no mercado de trabalho é o desejo de vários jovens recém-formados. As ofertas de vagas em processos seletivos de Trainee se constituem como uma excelente maneira de adentrar nas organizações em cargos estratégicos e muitas vezes com a possibilidade de aprendizado nos diversos setores da empresa. **OBJETIVO:** Sabendo-se que a maioria dos estudantes ingressa na universidade buscando uma colocação de destaque nas instituições, a proposta deste trabalho foi avaliar as competências e habilidades para que eles pudessem verificar as lacunas encontradas em seu perfil profissional; e a partir desse diagnóstico realizar uma gestão estratégica de sua carreira. **METODOLOGIA:** A atividade foi desenvolvida ao longo da disciplina “Gestão de Pessoas II” que aborda o tema Recrutamento e Seleção de Talentos. A primeira etapa do trabalho os alunos trouxeram seus currículos e responderam testes sobre língua portuguesa, redação, raciocínio lógico e um inventário sobre estilo de liderança e comportamento organizacional. Ao final desta etapa todos os alunos receberam um *feedback* sobre seus pontos positivos e pontos de atenção. Na segunda etapa os vinte alunos que obtiveram a maior pontuação na etapa anterior participaram de uma simulação de dinâmica de grupo e entrevista de trabalho, os discentes que não haviam ficado entre os vintes melhores foram convidados a assistir à simulação. Na terceira etapa foi realizada uma discussão onde foram apontados os alunos que apresentaram o melhor perfil profissional na atividade e quais foram os comportamentos, habilidades e competências mais relevantes. **RESULTADOS:** No encerramento da atividade foram

¹ Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro SP, E-mail: saulovalmor@usp.br



recebidos vários feedbacks dos alunos elogiando a simulação. Vários comentaram que não estavam atentos ao seu perfil profissional e que a partir destas aulas começaram um processo de revisão de suas competências profissionais. A partir da avaliação do docente foi possível verificar uma participação ativa dos alunos em todas as atividades dessas metodologias, valendo destacar a presença consistente da turma em todas as atividades. Meses após a atividade vários alunos comentaram que a metodologia, aliada a uma mudança em seu perfil profissional, possibilitou sua entrada no mercado de trabalho. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Com a finalização do projeto ficou evidente a importância da universidade oferecer atividades correlacionando conceitos com atividades prática e o ensino de técnicas para que os universitários possam competir de maneira adequada no mercado de trabalho

Palavras-chave: gestão de pessoas, recrutamento e seleção, agregar talentos.