



A APLICAÇÃO DA HEMEROTECA NO CURSO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA DO UNIFAFIBE

Douglas Bertoldo¹

INTRODUÇÃO: O termo Hemeroteca cuja raiz etimológica deriva do grego, remete ao conceito de biblioteca, mais precisamente uma biblioteca especializada em reunir publicações periódicas. Sob esta égide, a hemeroteca ainda é entendida como uma coletânea de assuntos acerca de um único tema. Esse conceito foi aplicado na forma de metodologia ativa no Curso de Estética e Cosmética do Centro Universitário UNIFAFIBE, localizado no município de Bebedouro, SP. A disciplina elencada foi Bioética e Legislação Profissional, com o envolvimento de 38 alunos. **OBJETIVO:** Construir uma biblioteca especializada (hemeroteca) acerca dos temas propostos pelo docente, confeccionando ao final da metodologia, material ilustrativo para exposição em sala. **METODOLOGIA:** A sala de aula foi dividida previamente em 5 grupos de 7 a 8 alunos cada. Foram sorteados temas relacionados à disciplina de Bioética e Legislação Profissional com uma semana de antecedência. Durante a semana que antecedeu a metodologia ativa, os alunos reuniram materiais e publicações na mídia, em livros, revistas, artigos e outros meios acadêmicos. Além disso, os alunos contaram com a liberdade e a criatividade em seus grupos para a pré-confeção do material (encadernações, apresentação gráfica, pôster, árvore do conhecimento e vídeos). No dia da atividade, em um período de 4 h/aulas, os grupos se reuniram com seus materiais previamente preparados e realizaram nas duas primeiras aulas a finalização da confecção. Nas duas aulas seguintes, realizaram a apresentação da Hemeroteca. Durante a apresentação, os alunos levantaram polêmicas e discussões acerca dos temas que provocaram reflexões críticas e questionamentos importantes. **RESULTADOS:** Durante a semana que antecedeu a metodologia, foi identificada a participação e dedicação de todos os alunos no envolvimento do processo de ensino-aprendizagem. Houve aproveitamento por

¹ Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro SP, E-mail: douglasfi@hotmail.com



parte de todos os alunos envolvidos, e, disposição de todos em uma semana de pesquisa e planejamento. Os alunos, quando livres do ambiente formal da sala de aula, mostraram-se criativos e corresponsáveis pela atividade. Além disso, os resultados obtidos e explicitados na Hemeroteca contribuiriam para a autonomia, trabalho em equipe e melhora da capacidade crítico-científica e reflexiva do aluno. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A experiência relatada demonstrou que este trabalho pode ser ampliado em sua pesquisa e confecção de material, além de agregar sua utilização em uma feira de ideias ou uma exposição livre de trabalhos acadêmicos. Destacou-se ainda que os temas polêmicos inerentes a Bioética, outrora difíceis de serem trabalhados em sala de aula, foram interpretados e compreendidos pelos alunos de forma dinâmica e didática, acessando o seu universo social e ao mesmo tempo acadêmico.

Palavras-chave: Metodologia Ativa; Hemeroteca; Bioética; Estética e Cosmética.