



1

PROBLEMATIZANDO A CONSTRUÇÃO DO PROJETO INTERDISCIPLINAR NO CURSO DE ENFERMAGEM

Bartira Palin Bortolan Pontelli¹

Cintia Gil Pereira dos Santos²

INTRODUÇÃO: A Metodologia da Problematização inicia-se ao incitar o aluno a observar a realidade de modo crítico, possibilitando que o mesmo possa relacionar esta realidade com a temática que está estudando, esta observação mais atenta permitirá que o estudante perceba por si só os aspectos interessantes, que mais o intrigue. Dentre esses aspectos, alguns serão ressaltados como destoantes, contrastantes etc., a partir das idéias, valores, acumuladas pelos alunos. **OBJETIVO:** Demonstrar o processo de construção do Projeto Interdisciplinar do Curso de Enfermagem do Centro Universitário UNIFAFIBE, envolvendo 28 disciplinas do Ementário do Curso de Enfermagem e alunos do 6º período do referido curso. Foram utilizados espaços na modalidade presencial para conclusão das etapas de construção. A atividade ocorreu durante o segundo semestre de 2015 e, durante este período, o método foi aplicado seguindo os passos da metodologia problematizadora. **METODOLOGIA:** A atividade foi desenvolvida em quatro etapas: como elemento disparador os docentes do Curso de Enfermagem redigiram uma “situação problema” contendo elementos de caráter interdisciplinar. Foram selecionadas as disciplinas e suas respectivas ementas de acordo com elementos contidos na situação problema, posteriormente, os alunos foram divididos em 07 grupos, cada grupo recebeu: 01 cópia da Situação Problema a ser trabalhada, 04 ementários de disciplinas do Curso de Enfermagem e instruções para realização da atividade em sala e apresentação final. Na etapa seguinte os alunos realizaram o levantamento dos problemas, e a relação deles com as disciplinas, a fim de buscar

¹ Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro SP. E-mail: bartirapbortolan@gmail.com

² Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro SP. E-mail: cinthiagil@hotmail.com



2

na literatura bases para teorização de cada problema através da bibliografia contidas das ementas assim podendo resolver os problemas com aplicação direto na situação problema. A finalização desta atividade concretizou-se com a apresentação dos grupos no anfiteatro para todos os períodos do Curso de Enfermagem com a participação de docentes através de mesa redonda interdisciplinar para fechamento. RESULTADOS: Com esta atividade, os alunos relacionaram cada disciplina com sua aplicação prática e lembraram conceitos importantes relativos a conteúdos dos anos iniciais, além da vivência interdisciplinar que de acordo com a fala dos alunos compreendemos que uma disciplina está realmente associada à outra, e que o Enfermeiro precisa ter esta visão integral para o melhor cuidado ao paciente. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Esta atividade traz um novo olhar do aluno para as disciplinas que já concluiu, provocando deslocamentos para cenários de práticas e contribuindo com uma aprendizagem mais significativa no contexto do trabalho do Enfermeiro.

Palavras-chave: Problematização; Metodologias Ativas; Interdisciplinariedade; Enfermagem.