

Cateterismo Intermitente Limpo: Método de Ensino para Cuidadores de Crianças com Disfunção Vésico-Esfinteriana

(Clean Intermittent Catheterization: Teaching Method for Caregivers of Children Suffering from Neurogenic Bladder Dysfunction)

Gisele Martins¹

¹Faculdades Integradas Fafibe – Bebedouro – SP
martinsgise@gmail.com

Mestrado em Ciências da Saúde – FAMERP/São José do Rio Preto – SP
Dissertação de Mestrado defendida em 16 de novembro de 2004
Orientadora: Profa. Dra. Zaida Aurora Sperli Geraldes Soler

Abstract. *The purpose of this research was to develop, apply and evaluate a teaching method of systematization for the clean intermittent catheterization (C.I.C.) technique for caregivers of children suffering from neurogenic bladder dysfunction. This is a descriptive study, carried out starting from the elaboration of an educative manual specifically produced for this purpose. A total of 23 caregivers and their children were investigated and checking the planning of the teaching method of C.I.C. proposed in this research, proved to be effective in regards to health education, as was confirmed in the evaluation of caregivers in respect to the cognitive, psychomotor and emotional aspects. Moreover, the role of nurses as educators in this field must be stressed, since they provide essential qualified assistance to caregivers and children with neurogenic bladder dysfunction.*

Keywords. *Catheterization; neurogenic bladder dysfunction; teaching; caregivers; children.*

O propósito desta pesquisa foi elaborar, aplicar e avaliar um método de ensino sistematizado para técnica do cateterismo intermitente limpo (C.I.L.) dirigido a cuidadores de crianças com disfunção vésico-esfinteriana de origem neurológica. Tratou-se de um estudo descritivo, realizado a partir da elaboração de um manual educativo com tal finalidade. Participaram da investigação 23 cuidadoras com suas respectivas crianças, verificando-se que a sistematização do método de ensino proposta para a prática do C.I.L. mostrou ser eficaz, no que tange ao enfoque educativo; constatada na avaliação das cuidadoras nos aspectos cognitivo, psicomotor e afetivo. Ainda, destacou-se o papel do enfermeiro como educador em saúde nesta área, na prestação de uma assistência integral e de qualidade ao binômio cuidador/criança com disfunção vésico-esfinteriana.

Palavras-chaves. Cateterismo; bexiga neurogênica; ensino; cuidadores; criança.