

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

Educação e Gestão Ambiental

ORGANIZAÇÃO: CEPeD: Centro de Estudo e Pesquisa do Desenvolvimento Regional do
Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro (SP).
Revista EPeQ/Fafibe on-line, 4ª edição, Suplemento 2, 2012

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

SELEÇÃO DE SUBSTRATOS PARA A AVALIAÇÃO DA GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE *Allium fistulosum*

Mattos, F. J. F.¹(G), Vechiato, J.¹(G), Pezan, M.¹(G); Caramelo, A.D.¹(O)
fernandojfmattos@gmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A *Allium fistulosum*, conhecida popularmente como cebolinha verde, é uma hortaliça, herbácea de pequeno porte, heliófita e ocorrente o ano todo no Brasil. Apresenta preferência por solos de textura média, ricos em matéria orgânica, drenados, com pH entre 6,0 e 6,8, sendo muito utilizada e comercializada devido às suas características culinárias. Portanto, para influenciar na maior homogeneidade e desenvolvimento das plantas, a seleção de substratos torna-se indispensável. **Objetivo:** Avaliar a influência de dois substratos no processo germinativo, verificando o mais eficiente. **Materiais e métodos:** Para o desenvolvimento dos testes foram utilizados os seguintes tratamentos: S1-Vermiculita e S2-Fibra de coco. O experimento foi conduzido em Laboratório, com bandejas de 36 células. Na semeadura, foram utilizadas 72 sementes, introduzidas a 1 cm de profundidade (uma semente por célula), com irrigação diária, temperatura e luminosidade ambiente. Após a distribuição dos tratamentos, foram realizadas avaliações diárias. **Resultados:** Verificou-se que no 8º dia, o tratamento S1 obteve 100% de sementes germinadas, já no tratamento S2, no 4º dia da germinação verificou-se apenas 6% das sementes germinadas e no 8º dia, a taxa atingiu 70%, porém, com dificuldade no desenvolvimento inicial das plântulas. **Conclusão:** Nos resultados obtidos, a Vermiculita apresentou plena viabilidade na germinação de *Allium fistulosum*, favorecendo também o desenvolvimento inicial das plântulas.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 139]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

CONTROLE DE QUALIDADE DE ÁGUA PARA CONSUMO HUMANO PELA VIGILÂNCIA SANITÁRIA NO MUNICÍPIO DE BEBEDOURO

Borges, R. A.¹(G); Ramos, M. H. C.¹(O)

ranyeaguiar@uol.com.br

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: De acordo com a Portaria 2.914 de 12 de Dezembro de 2011, que dispõe sobre os procedimentos de controle e de vigilância da qualidade da água para consumo humano e seu padrão de potabilidade, toda água destinada ao consumo humano, independentemente da forma de acesso da população, deve ser objeto de controle e vigilância de qualidade. É de competência da Vigilância Sanitária, inspecionar o controle da qualidade da água produzida e distribuída, bem como as práticas operacionais adotadas no sistema ou soluções alternativas coletivas de abastecimento de água, notificando seus respectivos responsáveis para sanar a(s) irregularidade(s) identificada(s). **Objetivo:** Coletar e analisar amostras de água, monitorar a eficiência do seu tratamento no município de Bebedouro e ressaltar a importância da Vigilância Sanitária neste papel de monitoramento. **Materiais e métodos:** Os materiais são disponibilizados pela Vigilância Sanitária e os métodos são seguidos conforme orientação do Instituto Adolfo Lutz. **Resultados:** Os resultados são emitidos pelo Instituto Adolfo Lutz da cidade de Ribeirão Preto e, em sua maioria, foram positivos. **Conclusão:** De acordo com os dados da Organização Mundial da Saúde, 80% das doenças são causadas pelo consumo de água contaminada. É extremamente importante e necessário este trabalho, para que possamos assegurar a todos uma água potável, evitando doenças patogênicas, assegurando também a saúde da população Bebedourense.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 383]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

GERMINAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INICIAL DE *Zea mays* SUBMETIDO EM DIFERENTES SUBSTRATOS

Cunha, G.¹(G); Pampanim, H.¹(G); Ferreira, J.¹(G); Caramelo, A.¹(O)
gader_5@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: O milho (*Zea mays*) pertence à família das gramíneas, e é um dos cereais mais importantes economicamente na produção agrícola brasileira. A planta apresenta um ciclo anual, estival, cespitosa e ereta, adaptando-se facilmente a diferentes ambientes, participando do dia-a-dia da população como fonte primária de amido. Devido á importância econômica e nutricional, a seleção de substratos torna-se imprescindível para o sucesso germinativo das sementes. **Objetivo:** Avaliar a influencia de diferentes substratos na germinação de sementes de milho, verificando-se o mais adequado. **Materiais e métodos:** Para o desenvolvimento dos testes de germinação, foram utilizados três tipos de substratos: S1 – Vermiculita, S2 – Húmus de Minhoca e S3 – Fibra de Coco. O experimento foi conduzido no Laboratório de Botânica do Centro Universitário UNIFAFIBE, onde foram utilizadas 3 bandejas de polietileno com 36 células cada, sendo que cada célula recebeu apenas uma semente. O experimento foi desenvolvido em temperatura ambiente e recebeu rega diária, sendo avaliada a germinação e o desenvolvimento inicial das plântulas. **Resultados:** Após transcorridos 8 dias da semeadura, foram avaliados os índices germinativos, que demonstraram os seguintes resultados: o tratamento S1 apresentou o maior percentual de emergência, com 94% das sementes germinadas e altura média inicial de 24 cm, já no S2, a emergência foi de 89% com altura média de 19 cm, e no tratamento S3, obteve-se 55% de emergência e altura media de 12 cm. **Conclusão:** De acordo com os resultados obtidos, concluiu-se que para as características avaliadas, o tratamento S1 apresenta características satisfatórias para a germinação de sementes de *Zea mays*, favorecendo também o desenvolvimento das plântulas.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 340]

AVALIAÇÃO DE PLANTAS DE MANJERICÃO (*Ocimum basilicum* L.) CULTIVADAS EM DIFERENTES SUBSTRATOS, NA EXTRAÇÃO DO ÓLEO ESSENCIAL

Ariguchi, B. B.¹(G); Mendes, C.¹(G); Galbiatti, J. A.²(O)
babi12_4@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

²Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias UNESP

Introdução: Nos dias de hoje o cultivo de plantas medicinais ostenta importância mundial devido à demanda exercida pela indústria química, farmacêutica, alimentícia e cosmética. Este fato justifica o forte investimento em pesquisa e a busca por novos instrumentos de investigação, determinação a produção de produtos naturais. O extrato de *Ocimum basilicum* L, apresenta alto potencial de aplicação como agente antimicrobiano, agente medicinal, como “flavor” em alimentos e fragrância em produtos farmacêuticos. O cultivo do manjericão tem como principal argumento o ponto de vista ecológico, pois o seu óleo essencial pode salvar uma espécie amazônica da extinção. O pau-rosa (*Aniba rosaeodora* D.) é a principal fonte de linalol natural, que é o óleo essencial da espécie, usado para a fabricação de perfumes finos, como o mundialmente conhecido perfume Chanel nº 5. O óleo essencial de manjericão, além de todo o seu benefício ecológico, pode também trazer benefícios sociais, como a geração de empregos. Produzir mudas com qualidade, de baixo custo, homogêneas e vigorosas é fundamental para o cultivo comercial de plantas medicinais. Nesse sentido, o substrato se constitui num elemento muito complexo, uma vez que ele exerce influência sobre a germinação/emergência de plântulas e sobre a qualidade de mudas. O uso adequado de água para a formação das plantas medicinais é de grande importância para o mercado, uma vez que contribui para a melhoria da qualidade destas. **Objetivo:** Devido à falta de estudos que deem suporte ao plantio em larga escala do manjericão, o presente estudo tem por objetivo avaliar diferentes fontes e combinações de substratos na produção de mudas de manjericão, além de avaliar o uso do óleo como alternativa à substituição da extração predatória do pau rosa, por meio da análise do crescimento, desenvolvimento e produção do óleo, cultivado com dois regimes hídricos (irrigação). **Materiais e métodos:** As sementes foram adquiridas em um ponto comercial e foram semeadas em tubetes de plástico rígido (200 cm³ de volume) contendo diversos substratos. Os tratamentos foram: T1: 100% solo, T2: 100% substrato comercial, T3: 40% composto de lixo orgânico e 60% solo, T4: 40% esterco e 60% solo, T5: 40% composto de poda de árvore e 60% solo, T6: 40% substrato comercial e 60% solo, T7: 20% esterco e 80% solo, T8: 20% composto de lixo orgânico e 80% solo, T9: 20% composto de poda de árvore e 80% solo, e T10: 20% substrato comercial e 80% solo. Os

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

tubetes estão mantidos em suportes de polipropileno de 54 células, mantidos em ambiente protegido. Em cada tubete foram semeadas 2 sementes de *Ocimum basilicum* L. e o delineamento experimental adotado foi em blocos casualizados, com 10 tratamentos, 3 repetições e 2 níveis de irrigação. A irrigação está sendo feita manualmente e diariamente, em dois níveis de irrigação calculados com base em: 1 (80%) e 2 (100%) da evapotranspiração (ET) estimada pelo método do atmômetro. Ao final do ciclo de 90 dias após a semeadura, serão colhidas as partes aéreas de 3 plantas por tratamento, a 40 cm da superfície do substrato. Durante a realização do experimento serão executadas as seguintes determinações: altura da parte aérea (H), medindo a superfície do substrato até a inflexão da folha mais alta totalmente expandida, medida em régua graduada em milímetros; número de folhas (NF) contando o número de folhas; matéria fresca da parte aérea (MFPA), sendo que no final do experimento serão coletadas a parte aérea das plantas para serem pesadas em balança de precisão obtendo dessa forma a massa de matéria fresca; matéria seca da parte aérea (MSPA), pesando em balança de precisão após a desidratação a 70° C em estufa de aeração forçada; quantidade de óleo essencial, que será extraído das folhas e ápices com inflorescências secas. Será empregada a hidrodestilação por uma hora e meia, utilizando 50 g de folhas secas. O rendimento do óleo será calculado através da concentração multiplicada pelo valor da massa de matéria seca da parte aérea. A quantidade de linalol no óleo será estimada em 45% de linalol do óleo do manjeriço considerando um estande de 4000 plantas por ha. **Resultados:** O presente trabalho ainda está em fase de desenvolvimento, portanto, no momento, os resultados ainda não foram avaliados de forma precisa e detalhada. Entretanto verifica-se na literatura diversos resultados em que os níveis de adubo influenciaram significativamente o teor de linalol, óleo essencial do manjeriço. E segundo diversos estudos, plantas medicinais cultivadas com adubos orgânicos apresentaram maior produção de biomassa. **Conclusão:** O presente trabalho ainda está em fase de desenvolvimento, portanto não há conclusões precisas no momento.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 10]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICA DO SOLO NO PLANTIO ORGÂNICO DE CANA-DE-AÇÚCAR

Rosa, A. R. T.¹(G); Dellalibera-Joviliano, R.¹(O)
alinertr@gmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A demanda por biocombustíveis como alternativa energética tem contribuído para a expansão do setor sucroalcooleiro no Brasil. O país ocupa a posição de maior produtor mundial de cana-de-açúcar. Práticas agrícolas que proporcionem altas produtividades para a cana-de-açúcar, porém com sustentabilidade aos agrossistemas em que está inserida é um desafio. Vários sistemas de produção podem ser adotados no cultivo da cana-de-açúcar, sendo os principais o cultivo convencional e, recentemente, o orgânico. O manejo eficiente da matéria orgânica do solo constitui o método mais efetivo para melhorar sua qualidade. **Objetivo:** Analisar a qualidade do solo com o plantio orgânico de cana-de-açúcar o o plantio convencional. **Materiais e Métodos:** Para a realização deste estudo foi realizada revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas catalogadas em periódicos. **Resultados:** Diversos trabalhos tem demonstrado a melhoria dos atributos químicos e físicos do solo, ressaltando os benefícios de sistemas mais conservacionistas. **Conclusão:** Pesquisas têm contribuído para melhor entendimento de possíveis alterações nas características da matéria orgânica do solo, fornecendo subsídios para a melhoria da qualidade do solo em áreas de cultivo de cana-de-açúcar no Brasil, ajudando assim a promover sustentabilidade ambiental.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

DEAMBULAÇÕES DE UM PEQUENO JUDEU: POÉTICAS DO EXÍLIO EM SAMUEL RAWET

Alonso, M.¹(PG); Alonso, M.¹(O)

malonso924@gmail.com

¹UNESP e Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A presente pesquisa apresenta a reflexão teórica a respeito da narrativa poética ou romance lírico a partir da condição de exílio contida no conto “Gringuinho”, de Samuel Rawet (1929-1984). “Gringuinho” é a quarta das dez narrativas da coletânea *Contos do imigrante*, publicada em 1956. Os textos desta coletânea focalizam, de forma poética e polissêmica, aspectos da imigração judaica no Brasil. Em “Gringuinho”, o desconforto causado pela inadaptação de ambiente faz a memória do pequeno judeu percorrer a terra natal, em comparação com os seus dias atuais. **Objetivo:** O estudo enfatiza a memória e a crise de identidade vividas pelo personagem na condição de exilado, dando margem à metáfora da problemática do imigrante e seu desajustamento ao meio. **Materiais e métodos:** Para demonstrar os momentos líricos de revelação tomados por Gringuinho no ambiente hostil da nova pátria, Samuel Rawet revela a expressão do eu em sua multiplicidade, favorecendo, desta maneira, a análise e descrição da obra baseada na teoria da narrativa poética ou romance lírico, postulada por Jean-Yves Tadié e Ralph Freedman. Além disso, os estudos de Karen Kaplan e Michael Seidel enriquecem a discussão em torno do exílio e da diáspora. **Resultados:** Após a detida leitura do conto “Gringuinho”, observamos a poeticidade contida na escrita de Samuel Rawet, apresentando em suas bases uma ruptura com o conto brasileiro produzido até então. **Conclusão:** O conto “Gringuinho” exemplifica um mundo fechado em suas premissas, que confina as personagens dentro de seus exílios interiores. Por meio da análise apresentada, revelamos a força lírica presente na narrativa de Samuel Rawet, numa conjuntura mais ampla de renovação da literatura brasileira.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 15]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

O QUE PENSAM ALUNOS E PROFESSORES DE UM CURSO DE LICENCIATURA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO COM AS TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Berenguel, M. J. P.¹(PG); Ferreira, A. A.²(O)
m.julia3@yahoo.com.br

¹Universidade Federal De São João Del – Rei

²Universidade Federal De Minas Gerais

Introdução: Muito se tem discutido a respeito do uso das tendências em Educação Matemática. Entretanto, a estrutura dos cursos de Licenciatura em Matemática, de maneira geral, não privilegia isso. Os docentes formadores lecionam de maneira tradicional e a partir disso, como esperar que futuros professores ministrem aulas contextualizadas, se não vivenciaram isso? Neste artigo, exploramos como as tendências são abordadas em um curso de Licenciatura em Matemática. **Objetivo:** Explorar como as tendências são abordadas em um curso de Licenciatura em Matemática. **Materiais e métodos:** Aplicação de um questionário a 31 alunos e 4 professores de um Curso de Licenciatura em Matemática e análise dos mesmos. **Resultados:** Docentes: As tendências beneficiam os alunos; os alunos precisam vivenciar as novas tendências nas aulas da faculdade; o uso das tendências exige maior empenho de docentes e alunos; o uso da História da Matemática divide opiniões; a Modelagem demanda mais maturidade dos alunos. Discentes: Aulas embasadas nas tendências motivam os alunos e promovem uma aprendizagem mais autônoma; de maneira geral, os discentes consideram que a modelagem é uma metodologia que possibilita uma melhor aprendizagem; defendem que deve haver mudanças nos cursos de licenciatura em matemática; a maioria diz que utilizará as tendências em suas futuras aulas. **Conclusão:** As tendências pedagógicas auxiliam na aprendizagem. Entretanto, são pouco utilizadas. Alunos e docentes concordam que é preciso haver mudanças, mas apontam diferentes modificações. Em relação as tendências estudadas, há uma evolução na compreensão do seu real significado de acordo com os períodos cursados. A maioria diz que utilizará as tendências como futuros docentes, apesar de vivenciarem um ensino tradicional.

[Inscrição: 19]

LEVANTAMENTO FLORÍSTICO EM FRAGMENTO FLORESTAL DA USINA VIRALCOOL – SP

Silva, A. S.¹(G); Mauricio, L. M.¹(G); Caramelo, A. D.¹(O)
aline-silva14@uol.com.br

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: Atualmente o levantamento florístico é de suma importância, pois com ele consegue-se identificar a biodiversidade local, contribuindo com as informações de um determinado bioma. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi de realizar um levantamento da flora de um fragmento reflorestado da Usina Viralcool localizada no município de Pitangueiras – SP, cujas coordenadas geográficas são S 20°56' e W 48°14' com área de 4,21 ha. **Materiais e métodos:** Foram utilizadas diversas formas para a obtenção de dados no fragmento, incluindo a altura dos exemplares arbóreos, fuste e diâmetro médio dos troncos na altura do peito (DAP), bem como a observação do estágio de desenvolvimento da árvore e condições de sanidade, com a finalidade de identificar o estágio e as condições da área reflorestada, que atualmente encontra-se com aproximadamente 15 anos. Foram identificadas e catalogadas até o momento, 70 espécies arbóreas nativas e exóticas. **Resultados:** Em função dos resultados obtidos, verifica-se que ainda existem muitas questões a serem solucionadas no momento de um plantio, tanto no que se refere à escolha do exemplar, que muitas vezes se repete demasiadamente e em locais inadequados, quanto à introdução de exemplares exóticos, que podem prejudicar a qualidade do reflorestamento e interferir nas condições do bioma local. Apesar disso, no fragmento avaliado verifica-se grande diversidade de plantas no espaço percorrido de 220m, bem como a presença de grande quantidade de espécies ocorrendo naturalmente em locais propícios à presença de serapilheira. **Conclusão:** Assim, conclui-se que o local avaliado apresenta condições satisfatórias para a sucessão natural das espécies.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE
Viralcool Açúcar e Álcool

[Inscrição: 21]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

AVALIAÇÃO DA GERMINAÇÃO DE DEDALEIRO (*LAFOENSIA PACARI*) EM SUBSTRATOS ALTERNATIVOS

Bonafim, I.S¹(IC); Cassano, A.O¹(IC); Lopes, M.P¹(IC); Caramelo, A.D¹(O)
ivanbonafim@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A *Lafoensia pacari*, conhecida popularmente como Dedaleiro, é uma espécie arbórea muito utilizada na arborização urbana e reflorestamentos mistos, destinados à recuperação da vegetação de áreas degradadas. **Objetivo:** O experimento teve como objetivo avaliar a germinação das sementes de dedaleiro em substratos alternativos. **Materiais e métodos:** As sementes foram distribuídas em 5 bandejas plásticas, onde foram utilizadas 4 repetições com 25 sementes cada. Cada bandeja foi preenchida com um tipo de substrato: S1 – vermiculita, S2 – compostagem de poda de árvore, S3 – areia, S4 – terra de barranco e S5 – húmus de minhoca. Em seguida, as médias obtidas pelo Índice de Velocidade de Germinação (IVG) foram submetidas à análise de variância pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade. **Resultados:** Dentre os tratamentos avaliados, verificou-se que o S3 apresentou o maior número de sementes germinadas, seguido pelos tratamentos S2, S4, S1 e S5, que apresentou o menor índice de germinação. **Conclusão:** Em função dos resultados obtidos, concluiu-se que o substrato composto por areia (S3) apresenta características interessantes ao processo germinativo da espécie avaliada, pois além de propiciar a germinação com qualidade, apresenta baixo custo e fácil obtenção.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 70]

CAPTAÇÃO DE ÁGUA DA CHUVA

Paula, M. M. C.¹(G); Dellalibera-Joviliano, R.¹(O)

mariane.meska@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A água potável do planeta segundo estudos esta se esgotando, e cerca de 97,5% dessa água é salgada e está nos oceanos. Com o objetivo de diminuir o consumo de água e sua escassez criou-se programas de uso racional. O sistema de aproveitamento de água pode ser utilizado para fins domésticos, além de ajudar na redução de contas de água e energia, bem como o meio ambiente. **Objetivo:** O sistema de captação de água da chuva tem o objetivo de reduzir o consumo de água potável, minimizar os efeitos da impermeabilização do solo, como enchentes e inundações e ainda preservar o meio ambiente reduzindo a escassez dos recursos hídricos, além de minimizar o arraste de lixos e resíduos de automóveis para os corpos hídricos através das águas pluviais. **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi utilizada revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas catalogadas, tais como Scielo, Pubmed, LILACs, Periódicos Capes e CNPq. **Resultados:** O sistema de captação de água da chuva proporciona ótimos resultados para os seus usuários, já que sua instalação é de baixo custo e com a sua aquisição os resultados são satisfatórios na ajuda ao meio ambiente e na questão financeira. **Conclusão:** O sistema de captação de água da chuva é viável, pois após os dias de chuva o consumo de água é reduzido, já que as águas que foram captadas pelas cisternas foram utilizadas para fins domésticos, ajudando na economia de forma ambientalmente correta e sustentável.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 83]

BOTULISMO EM BOVINOS DE CORTE E LEITE ALIMENTADOS COM CAMA DE FRANGO

Almeida, N. C.¹(G); Sylvestre, S. H.¹(O)

nayalmeida005@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: O botulismo é uma doença resultante da ingestão de comida contaminada por uma exotoxina produzida pela bactéria *Clostridium botulinum*, e açudes contaminados constituem fontes de disseminação em bovinos de propriedades rurais. As potentes neurotoxinas características (BoNT – *botulinum neurotoxin*) podem causar uma condição de neuroparalisia, estando geralmente associada à osteofagia ou à intoxicação por veiculação hídrica. O uso da cama de frango na alimentação de bovinos, ou mesmo na adubação de pastagem, foi uma prática zootécnica muito difundida e incentivada no país, até a sua proibição em 2001 pela Instrução Normativa nº 15 do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, como uma das medidas preventivas para se evitar no país os riscos potenciais da encefalopatia espongiiforme bovina. O uso inerente da cama de aviário na alimentação de bovino é a possibilidade de ocorrência de botulismo em razão da presença eventual de altas concentrações de *Clostridium botulinum*. **Objetivo:** Descrever aspectos epidemiológicos, clínico-patológicos e laboratoriais de surtos de botulismo em bovinos de corte e leite alimentados com cama de frango. **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi realizada revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas catalogadas no Scielo. **Resultados:** Nos estudos são registrados surtos de mortalidade bovina em propriedades rurais em que a cama de frango era usada regularmente na alimentação dos animais. **Conclusão:** O botulismo é uma doença que causa grande mortalidade, não existe tratamento prático e economicamente viável para o animal infectado, entretanto, a doença pode ser controlada adotando-se três medidas principais, tais como: eliminando a fonte de contaminação, vacinando o rebanho contra a doença e dando suplementação de fósforo aos mesmos, pois a prevenção é a melhor forma para se combater o botulismo.

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

Suporte Financeiro: CEPD UNIFAFIBE

[Inscrição: 85]

ORGANIZAÇÃO: CEPeD: Centro de Estudo e Pesquisa do Desenvolvimento Regional do
Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro (SP).
Revista EPeQ/Fafibe on-line, 4ª edição, Suplemento 2, 2012

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

EDUCAÇÃO AMBIENTAL REINTEGRANDO AO CICLO INFANTIL

Barros, T. M. P.¹(G); Dellalibera-Joviliano, R.¹(O)

tallita.monya@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: Nos últimos tempos o lixo tem sido o grande responsável por grande parte dos impactos ambientais, pois estes são descartados de maneira inadequada, propiciando toda a degradação que o meio ambiente vem sofrendo, portanto, em função disso, tem sido essencial a intervenção humana para amenizar essa questão, que constitui na degradação do meio ambiente, assim, a preocupação atual está no rumo em que o planeta esta seguindo. **Objetivo:** Neste estudo, propôs-se uma revisão bibliográfica no que se refere à Educação Ambiental reintegrando ao ciclo infantil **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi realizada um revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consulta em bases informativas e catalogadas, tais como Scielo, Pubmed, base LILACS, periódicos capes e CNPQ **Resultados:** Alcançar um público máximo de crianças, visando instiga-las no no dia a dia, colocando em prática tudo o que aprendeu durante o curso **Conclusão:** Em função do exposto, verifica-se que é muito importante a promoção da educação ambiental nas escolas, já que nas salas de aula o conhecimento chega ao individuo, despertando uma reflexão critica sobre a importância da conservação do meio ambiente.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 86]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

MANEJO DA ARBORIZAÇÃO URBANA NO MUNICÍPIO DE PIRANGI

Massabni, L.¹(G); Caramelo, A. D.¹(O)

leticiamassabni675@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A arborização urbana é essencial para as cidades que perderam a cobertura arbórea natural, ocorrida devido ao processo de substituição por habitações e cimentos. Um ambiente arborizado proporciona sombra, melhora a qualidade do ar e a estética da cidade, influenciando na qualidade de vida da população. Devido a tais fatores, torna-se imprescindível quantificar e qualificar as espécies utilizadas, visto que existem particularidades de locais onde será efetuada a arborização. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo analisar quantitativa e qualitativamente a arborização urbana no município de Pirangi-SP, promovendo o incentivo e a instrução quanto à implantação de árvores apropriadas para o ambiente urbano. **Materiais e métodos:** Para a avaliação qualitativa e quantitativa, realizou-se uma análise de 50% da cobertura da área urbana, visando verificar a quantidade de exemplares arbóreos por munícipe (foi considerado um número de 5.157,5 habitantes). Verificou-se também o estágio de desenvolvimento dos exemplares por análise visual, presença de fitossanidades, condução da poda, técnicas utilizadas para o plantio e a escolha da espécie para o local. **Resultados:** Constatou-se a presença de 4.359 exemplares arbóreos, o que representa aproximadamente 0,85 árvores/habitante. Quanto às podas realizadas, é necessário orientar a população local, pois muitos munícipes ainda realizam a poda drástica, ocasionando diversos problemas fitossanitários. Além disso, foi constatada a introdução de espécies incompatíveis com o local. **Conclusão:** Os dados indicam uma realidade que ocorre no estado de São Paulo, porém, existem características satisfatórias, visto que o cálculo da cobertura arbórea de Pirangi-SP está próximo de 1 árvore por habitante, que pode proporcionar cerca de 25 m² de área verde urbana. Conclui-se, portanto, que o município está avançando na introdução de espécies arbóreos no perímetro urbano.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE
Prefeitura Municipal de Pirangi

[Inscrição: 93]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

ARBORIZAÇÃO URBANA NO MUNICÍPIO DE VIRADOURO

Belonci, L. M.¹(G); Guimarães, E.¹(O)

ligia.belonci@hotmail.com

¹*Centro Universitário UNIFAFIBE*

Introdução: A arborização urbana integra o meio ambiente natural, que, por sua vez, faz parte do patrimônio natural. **Objetivo:** Realizar um levantamento do Plano de Arborização Urbana do município de Viradouro/SP. **Materiais e métodos:** O levantamento foi realizado por pesquisas bibliográficas e dados fornecidos pela Divisão Municipal de Agricultura, Abastecimento e Meio Ambiente do município de Viradouro/SP. **Resultados:** Os gráficos demonstraram um alto índice de árvores retiradas e doadas no período de 2009 à 2012. **Conclusão:** Com o crescimento das cidades e manejos irregulares de plantios, muitas espécies tornaram-se inadequadas para as vias urbanas, sendo necessário efetuar alterações na arborização. Porém, tais alterações precisam ser realizadas com todo o critério e fiscalização necessária, para que seja feita uma adequação das espécies arbóreas, evitando erradicações desnecessárias.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 97]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

RECICLAGEM DE RESÍDUOS DE CONSTRUÇÃO E DEMOLIÇÃO (RCD)

Camargo, R. F.¹(IC); Delallibera-Joviliano, R.¹(O)

rosmari.f.c@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A reciclagem dos resíduos da construção civil, bem como os da demolição, encontra-se atrasada no Brasil, porém, mesmo apesar da escassez de agregados e áreas de aterros nas grandes regiões metropolitanas, discute-se a certificação do produto. **Objetivo:** Esse tipo de reciclagem tem o objetivo de diminuir o impacto ambiental, utilizando os resíduos de construções e demolições em novas construções civis, reduzindo os custos e a matéria prima extraída da natureza, contribuindo para a sustentabilidade. **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi realizada revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas e bases informativas catalogadas como Scielo, Pubmed, base LILACs, Periódicos Capes e Cnpq. **Resultados:** Para esse processo é necessário verificar a disponibilidade de recursos naturais, distância de transporte entre os materiais, situação econômica e tecnológica do país e densidade populacional, pois tais características interferem diretamente na porcentagem de resíduos reciclados, em função do país e da disponibilidade de materiais. **Conclusão:** Segundo a revisão bibliográfica, a reciclagem de pavimento asfáltico, introduzida no mercado paulistano no início da década de 90 é hoje uma realidade nas grandes cidades brasileiras, viabilizando a reciclagem tanto do asfalto quanto dos agregados do concreto asfáltico.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 98]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

A SOLUÇÃO PARA A ESTRELA: DIÁLOGOS CLARICEANOS

Bossolani, K. W.¹(IC); Alonso, M.²(O)

kelvinbossolani@hotmail.com

¹Centro Universitário Unifafibe

²Centro Universitário Unifafibe/Unesp - Fclar

Introdução: Esta pesquisa tem como escopo uma reflexão teórica a respeito do dialogismo, tomando como base as teorias de Mikhail Bakhtin, Beth Brait entre outros. A pesquisa realiza o cotejamento entre o conto “A solução”, de *A legião estrangeira* (1964) e o romance *A hora da estrela* (1977), de Clarice Lispector. **Objetivo:** O estudo procura discutir as relações entre os textos, salientando o dialogismo, procurando justificar a importância das referidas obras na fortuna crítica da escritora. **Materiais e métodos:** Uma análise nessa direção tem como embasamento ensaios críticos que examinam a produção de Clarice Lispector, bem como os conceitos de dialogismo e seus efeitos na composição das obras estudadas. **Resultados:** Após a detida leitura das obras de Lispector e as teorias de Bakhtin, Brait e da crítica clariceana, notamos, até o presente momento, a intertextualidade entre o conto “A solução” e o romance *A hora da estrela*, permeando um intrigante exercício de reflexão literária. **Conclusão:** Por meio da análise apresentada, revelamos um diálogo possível entre as duas obras, ou seja, frestas de um diálogo recortado pelo viés dialógico.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 103]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

ESPÉCIES UTILIZADAS NA ARBORIZAÇÃO URBANA DO MUNICÍPIO DE PIRANGI, SP

Pedrosa, C. A.¹(IC); Caramelo, A. D.¹(O)

anacarolina.pedrosa93@gmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: Uma cidade arborizada é sinônimo de qualidade de vida, porém, o ambiente natural é extremamente diferente da paisagem vista em áreas urbanas, onde a intensa atividade do homem ocasionou a degradação do meio habitado. Para que a arborização urbana seja adequada, deve-se considerar diversos fatores, tais como a diversidade e a escolha de espécies apropriadas, reduzindo assim, riscos de acidentes, ruídos e poluição visual. **Objetivo:** A presente pesquisa teve como objetivo catalogar as espécies utilizadas na arborização urbana no município de Pirangi, SP, além de orientar a população quanto à importância na escolha correta do exemplar arbóreo. **Materiais e métodos:** O estudo foi realizado em todo o perímetro urbano do município, onde foram verificadas espécies arbóreas e arbustivas tanto nas calçadas, quanto nos quintais. Foram observadas as características dos locais, tais como presença de rede elétrica e formas de condução das árvores, com a finalidade de orientar os munícipes sobre como proceder na escolha e plantio. **Resultados:** Em função dos resultados obtidos, verificou-se que há no município, 125 espécies, sendo 21 exóticas e 104 nativas. Além disso, foi constatado que 30% das árvores avaliadas, encontram-se em locais inadequados. Quanto à população avaliada, verificou-se que muitos não entendem a importância de conhecer a espécie e seu desenvolvimento, antes de plantá-la. **Conclusão:** O levantamento arbóreo realizado no município de Pirangi revelou que há uma variedade considerável de espécies. Outro resultado apresentado é a quantidade pequena de árvores plantadas em lugares impróprios. É importante orientar a população da importância da arborização urbana adequada, expondo os múltiplos benefícios, mas também evidenciando os problemas causados pelo não planejamento desta. Conclui-se então que a arborização urbana planejada interfere diretamente na qualidade de vida da população.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE
Prefeitura Municipal de Pirangi

[Inscrição: 104]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

ARTETERAPIA: O DESPERTAR DA ARTE INTERIOR

D'Andrade,L.H.¹(G); Dellalibera-Joviliano,R.¹(O)

lalahernandes@yahoo.com.br

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: Analisando a realidade das salas de aula atualmente, observam-se problemas que devem ser tratados com certa urgência pelos educadores, tais como a falta de concentração e o desequilíbrio psicológico. Estes fatores afetam o aprendizado das crianças, que ao enfrentarem algumas situações que vão de encontro a essas dificuldades, como a atividade de desenhar, apresentam comportamentos variados na análise simbólica do desenho, tais como inibição, vergonha ou exacerbação, podendo demonstrar a necessidade de auxílio para solucioná-los. **Objetivo:** Este estudo pretende analisar os conceitos sobre a arteterapia como ferramenta educacional, para que os alunos percam o medo de expressar em forma de desenho uma ideia. O aluno que passa por essa dificuldade, deve ser orientado por um (a) educador (a), que terá como intuito auxiliar no processo de lapidação da personalidade e criatividade, mesmo que o objeto de criação esteja fora dos padrões convencionais. **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi utilizada a revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas catalogadas. **Resultados:** Pretende-se atingir a melhora na concentração do aluno no processo de ensino-aprendizagem e o equilíbrio da personalidade, promovendo um desbloqueio da criatividade. **Conclusão:** Torna-se imprescindível formar no educador um olhar mais compreensivo da indisciplina do aluno em sala de aula, promovendo uma compreensão e resolução de problemas comuns no cotidiano escolar.

Suporte Financeiro: CEPED UNIFAFIBE

[Inscrição: 116]

A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO PARA ENSINAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO INFANTIL

Feliciano, C.R.¹(G); Dellalibera-Joviliano.R.¹(O)
cris_reis2011@hotmail.com

¹*Centro Universitário UNIFAFIBE*

Introdução: A educação ambiental para crianças do Ensino Infantil é fundamental para o seu desenvolvimento, pois estas terão a consciência de si e do meio em que vivem. Vale ressaltar, que novas experiências darão condições plenas para relacionarem-se com diferentes características sócio-físicas do meio ambiente. **Objetivo:** Resgatar nas crianças a importância da preservação do meio ambiente, criando oportunidades de vivenciarem diferentes experiências, para que compreendam que a integração no meio social é necessária, e que as atividades lúdicas fazem parte desse contato direto e indireto, por intermédio de passeios, vídeos, desenhos, livros entre outros. Cabe à escola, juntamente com os pais, proporcionarem esses aspectos no desenvolvimento da criança. **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi realizada uma revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas catalogadas, tais como artigos. **Resultados:** De fato, quando existe uma relação de comunicação entre a criança e o adulto, essa união permite que ambos possam desenvolver competências cognitivas e sociais. A falta de preocupação com o meio ambiente deve ser enfrentada com os pais e a escola, sendo fatores essenciais para o desenvolvimento da criança. **Conclusão:** Entende-se dessa forma que a relação entre a teoria e a prática devem estar interligadas e as atividades que serão realizadas pelo educador, devem proporcionar aos alunos momentos de reflexão e inovação no processo educativo, bem como o método de ensino deve conter estratégias importantes para que o educando possa conhecer e cuidar do meio ambiente em que vive.

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 117]

A RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA

Nunes, L.¹(G); Ramos, A.R.¹(G); Santos, R.L.¹(G); Dellalibera-Joviliano, R.¹(O)

luanarocha.santos@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A relação entre escola e família enfrenta diversos desafios relacionados com o papel e responsabilidade que cada instituição possui na formação integral da criança. Dessa forma, o estudo aborda reflexões que busquem respostas para tais dúvidas, a fim de fazer com que ambas as instituições trabalhem em regime de colaboração. **Objetivo:** Buscar reflexões acerca da relação entre escola-família no processo pedagógico, relacionados às partes envolvidas (escola, família, alunos), com o objetivo de encontrar caminhos e soluções que auxiliem nos problemas enfrentados. **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi realizada revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas catalogadas como Scielo, base LILACs, Periódicos Capes e CNPq. **Resultados:** As duas instituições (escola e família) compreenderam que o trabalho conjunto é importante para o desenvolvimento da criança no processo educacional. **Conclusão:** Conclui-se que a cooperação existente na relação escola-família é necessária para o desenvolvimento integral do educando, já que é possível observar que as transformações ocorridas no campo

ORGANIZAÇÃO: CEPeD: Centro de Estudo e Pesquisa do Desenvolvimento Regional do Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro (SP).
Revista EPeQ/Fafibe on-line, 4ª edição, Suplemento 2, 2012

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

familiar refletem mudanças significativas nas relações estabelecidas no cotidiano escolar, o que ocasiona consequências na relação existente entre professor e aluno, escola e família.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 119]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA PARA O APRENDIZADO INFANTIL

Botini, G.A.L.¹(G); Rotunno, P.¹(G); Soleira, N.F.L.¹(G); Dellalibera-Joviliano, R.¹(O)

naiara_soleira2@hotmail.com

¹Centro Universitario Unifafibe

Introdução: Ao abordar a questão da leitura, propõe-se analisar a importância do incentivo do hábito de ler no mundo letrado, priorizando a literatura infantil. **Objetivo:** Analisar o hábito de ler, escrever e ampliação de vocabulário da criança, oferecendo a oportunidade de ser um sujeito leitor desde pequeno, tornando o ato de ler algo prazeroso. **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi realizada uma revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas catalogadas como Scielo, Pubmed, base LILACs, Periódicos Capes e CNPq. **Resultados:** Foi possível observar que através da leitura a criança desenvolve sua oralidade e escrita, podendo despertar seu senso crítico, sua curiosidade e até mesmo o seu raciocínio, mudando assim sua visão de mundo. **Conclusão:** A literatura infantil apresenta importantes formas de expressões, e, através dela, a criança conta e reconta de acordo com sua imaginação, inventando e viajando no mundo do “faz de conta”.

Suporte Financeiro: CEPED UNIFAFIBE

[Inscrição: 121]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

JEAN PIAGET E A TEORIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Souza, N. M. D.¹(G); Dellalibera-Joviliano, R.¹(O)

natty_1@fafibe.br

¹Centro Universitario UNIFAFIBE

Introdução: Jean Piaget (1896-1980) busca compreender o desenvolvimento do ser humano e trouxe contribuições práticas importantes, principalmente, ao campo da Educação, entretanto, a intenção de Piaget não era propriamente formular uma teoria específica de aprendizagem. **Objetivo:** A proposta do estudo, é tecer algumas considerações referidas ao eixo principal em torno do qual giram as concepções do método psicogenético de Piaget, que têm como objetivo compreender como o indivíduo se constitui enquanto sujeito cognitivo, elaborador de conhecimentos válidos, portanto, esta pesquisa ira tratar do ser humano desde o seu nascimento até a idade adulta. **Materiais e métodos:** Neste trabalho, analisou-se os fatores, os aspectos, e os períodos que influenciam no desenvolvimento humano. Para a realização deste estudo foi utilizada revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas catalogadas como Scielo, Pubmed, base LILACs, Periódicos Capes e CNPq. **Resultados:** Os resultados obtidos pela pesquisa, possibilitam oferecer estímulos adequados ao desenvolvimento do indivíduo, possibilitando ao professores conhecer as características de cada faixa etária, visando elaborar melhor a didática para cada série. **Conclusão:** Conclui-se que este estudo busca dar uma nova visão aos pais, educadores e sociedade à lidarem com as crianças e jovens em diferentes faixas etárias, pois apresentam características próprias de cada idade, que desenvolvem conforme o seu processo de evolução. Em cada período o ser humano evolui, ou seja, aparecem novas qualidades do pensamento, caracterizado por aquilo que de melhor o indivíduo consegue fazer, conforme o contado com o meio.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 122]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Batista, J.¹(G); Dias, A.¹(G); Dellalibera-Joviliano, R.¹(O)

joyceminelli@hotmail.com

¹Centro Universitário Unifafibe

Introdução: A alfabetização é a apropriação da escrita, a conquista dos princípios alfabéticos e ortográficos que possibilitam o aluno a ler e escrever com autonomia. O letramento é o processo de inserção e participação na cultura escrita da criança, que inicia-se quando a criança começa a conviver com as diferentes manifestações da escrita na sociedade, pois o ser letrado é aquele que sabe a função social da escrita, ou seja, que tem o uso da língua escrita. **Objetivo:** Desenvolver uma didática que auxilie o professor no processo de aprendizagem do aluno, visando obter uma forma mais fácil na alfabetização e letramento da criança. **Materiais e métodos:** A metodologia utilizada para alcançar os objetivos propostos engloba pesquisas bibliográficas, analisando autores que enfocam o tema, além de fundamentados em bases catalogadas como Scielo, Periódicos e base Lilacs. **Resultados:** De acordo com os autores, a alfabetização e o letramento são possibilidades do aluno ler e escrever, tornando-se um ser autônomo. **Conclusão:** Conclui-se que letramento e a alfabetização são apropriações da escrita, um processo complexo e multifacetado que envolve tanto o domínio do sistema alfabético ortográfico quanto a língua escrita em praticas sociais.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 123]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Delfino, S.P.¹(G); Musopapo, F.J.¹(G); Dellalibera–Joviliano, R¹(O)

patriciasantodelfino@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A educação infantil vem sendo motivo de diversas discussões sobre sua qualidade e finalidade do ensino, pois anteriormente não existiam muitas discussões sobre o assunto, já que a educação infantil era considerada assistencialista, que visava somente o cuidar da criança. Com o passar dos anos houve a transição de creche para uma instituição educacional, surgindo assim as primeiras preocupações com a qualidade do ensino, a valorização do profissional e a aprendizagem do aluno. **Objetivo:** Analisar o desenvolvimento da instituição de educação infantil, percebendo as qualidades dos professores, ensino e aprendizagem, equipe gestora, a importância da participação da família e do aluno nos preceitos educacionais. **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi utilizada revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas catalogadas como Scielo, Pubmed, base LILACs, Periódicos Capes e CNPq. **Resultados:** A educação infantil contribui para o desenvolvimento do aprendizado na alfabetização. **Conclusão:** Para ter uma qualidade de ensino devem-se levar em consideração as propostas pedagógicas, as opiniões dos alunos e familiares, bem como a valorização profissional.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 128]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA EM TRANSMITIR O CAPITAL CULTURAL

Girolli, N.C.¹(G); Dellalibera-Joviliano,R.¹(O)

natalia_girolli@hotmail.com

¹*Centro Universitário UNIFAFIBE*

Introdução: O capital cultural é o que pode designar o sucesso ou o fracasso escolar de cada aluno, pois sua influência se deixa apreender sob a forma da relação, muitas vezes constatadas entre o nível cultural global da família e o êxito escolar da criança. **Objetivo:** Investigar as dificuldades da escola pública na transmissão do Capital Cultural. **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi utilizada revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas catalogadas como Scielo, Pubmed, base LILACs, Periódicos Capes e CNPq. **Resultados:** A partir da coleta bibliográfica, verifica-se que visitas frequentes em museus, teatros, concertos, exposições, realização de trabalhos e projetos relacionados com a cultura, favorecem a formação do capital cultural. **Conclusão:** Levando em consideração o conhecimento adquirido através desse estudo, conclui-se que o nível do Capital Cultural da família tem reflexo direto no êxito escolar da criança.

Suporte Financeiro: CEPED UNIFAFIBE

[Inscrição: 129]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

A INFLUÊNCIA DA TELEVISÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Almeida, A.A.¹(G); Dellalibera-Joviliano, R.¹(O)

alynnebalak@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A visão dos professores é que a televisão apresenta aspectos positivos e negativos que podem influenciar a criança, mas a televisão não deve ser vista como uma ruína da sociedade, pois se for introduzida na sala de aula, explorada e desenvolvida como alternativa de estímulo pelos professores se tornará um exercício prazeroso e produtivo, quando relacionado ao processo de ensino aprendizagem. **Objetivo:** O objetivo desse estudo é identificar qual a maneira de introduzir a televisão no contexto escolar da Educação Infantil, avaliando a impressão que o professor tem a respeito do uso da televisão no cotidiano escolar, refletindo seus prós e contras, além de analisar programas infantis para serem incluídos na aula, tendo a televisão como alternativa de estímulo do professor para com o aluno. **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi utilizada revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas catalogadas como Scielo, Pubmed, base LILACs, Periódicos Capes e CNPq. **Resultados:** O resultado dessa revisão mostra a inclusão favorável da televisão no contexto escolar. **Conclusão:** Conclui-se que a televisão se torna uma das alternativas que professor tem que associar ao aprendizado prazeroso, proporcionando ao aluno a busca pela reflexão crítica sobre o contexto utilizado, bem como o contexto televisivo.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 130]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: DA FORMAÇÃO TEÓRICA À PRÁTICA PEDAGÓGICA

Serafim, Livia¹(IC); Palota, A.¹(IC); Fontana, S.¹(O)

livia.sf@hotmail.com

¹FIPA- *Faculdades Integradas Padre Albino*

Introdução: O presente estudo trata da importância da formação do professor de educação física, discutindo a relação teórico-prática conforme a literatura especializada sobre o tema em questão, primando pela reformulação da relação ensino-aprendizagem e da prática docente, com o intuito de lançar novos questionamentos e promover novas reflexões a respeito de como deve ser a matriz curricular formadora deste profissional. **Objetivo:** O trabalho tem como objetivo analisar a matriz curricular da formação dos professores de Educação Física, parâmetros teóricos e as práticas pedagógicas, problematizando a formação em licenciatura. **Materiais e métodos:** Para a sua realização adotou-se uma pesquisa de revisão bibliográfica, qualitativa e explicativa, com método hipotético-dedutivo. Para alcançar tais propósitos, foi relacionada a matriz curricular da antiga Esefic (Escola Superior de Educação Física) que se tornou hoje o Curso de Educação Física das Faculdades Integradas Padre Albino. **Resultados:** Fundamentar a importância para o crescimento da área e a elaboração de uma matriz curricular cujas disciplinas ofereçam um conjunto de conhecimentos específicos sobre a formação do profissional dessa área, e que, esta formação o favoreça para sua atuação profissional e inserção no mercado de trabalho. **Conclusão:** Conclui-se parcialmente que apesar de serem ressaltados como uma necessidade pelos autores, a matriz curricular apresentada nos cursos de Licenciatura em Educação Física, ainda está distante de um profissional bem formado e em condições de uma atuação eficiente em sua docência.

[Inscrição: 134]

ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DO SUCO DE LARANJA IN NATURA

Toledo, A.C.L.¹(G); Dellalibera-Joviliano, R.¹(O)

hollow_garden@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: O consumo do suco de laranja é muito difundido devido ao sabor agradável, bem como por suas características nutricionais, sendo uma fonte de vitamina C e um poderoso complemento alimentar, contendo carboidratos e minerais. Segundo estudos realizados, o suco de laranja apresenta efeito protetor contra doenças cardiovasculares, processos alérgicos e até mesmo contra o câncer, devido à alta taxa de concentração de flavanonas nele encontrada. A segurança microbiológica do suco de laranja depende muito dos cuidados anteriores da fruta como o processo de sanitização, estocagem e extração do suco. A laranja possui uma elevada acidez, criando assim um ambiente seletivo e inóspito para muitos patógenos, mas ao mesmo tempo cria um ambiente ideal a outros microrganismos. **Objetivo:** O objetivo do presente trabalho é verificar os microrganismos e identificar possíveis patógenos que podem ser encontrados no suco de laranja in natura. **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi utilizada revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas catalogadas como Scielo, Periódicos Capes e CNPq. **Resultados:** Os resultados evidenciaram que é possível encontrar uma alta quantidade de bactérias lácticas, bolores e leveduras no suco in natura, assim como também pode-se encontrar uma baixa quantidade desses microrganismos. Entre os microrganismos patogênicos que podem ocorrer estão *E.coli*, *Listeria monocytogenes* e *Salmonella*, pois estes são capazes de sobreviver a meios ácidos. **Conclusão:** O aparecimento e as altas quantidades encontradas destes microrganismos e a presença de patógenos estão diretamente ligados à falta de sanitização adequada, seja ela nos utensílios utilizados para a extração do suco, ou mesmo devido a pessoas que não utilizam as boas práticas de higiene.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 136]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

A IMPORTÂNCIA DOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUA PARA O SUCESSO DA CARREIRA DOCENTE

Francisco, K. A.¹(IC); Mariotini, S.D.¹(O)

karininhafrancisco@hotmail.com

¹ Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: O aumento significativo do número de alunos nas escolas, os recentes avanços científicos e tecnológicos, o surgimento de novas concepções de ensino e aprendizagem, a necessidade do desenvolvimento de práticas de inclusão e apoio à diversidade, entre outros aspectos, acarretaram na necessidade do desenvolvimento de propostas, pesquisas e programas que ofereçam e garantam as condições fundamentais para o desenvolvimento do trabalho docente de qualidade. **Objetivo:** Através de pesquisas, análises e discussões, colocar em foco quais as principais dificuldades encontradas atualmente por gestores e professores no desenvolvimento, oferta, manutenção e participação de processos de formação, tanto inicial quanto continuada, que contribuam de forma significativa para a reflexão e transformação da prática docente dentro e fora da sala de aula. **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi utilizada revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas catalogadas como Scielo, Pubmed, base LILACs, Periódicos Capes e CNPq. **Resultados:** Discutir e compreender a importância dos processos de formação continuada de professores para o sucesso da carreira docente. **Conclusão:** Através de fundamentação teórica, o trabalho mostra que para que haja sucesso nas práticas de formação, sejam elas iniciais ou continuadas, deve haver acima de tudo a consideração e valorização da subjetividade daqueles sem os quais seria impossível a mediação entre o aluno e o conhecimento, ou seja, do contexto social em que estão atuando, de suas opiniões e saberes pessoais e principalmente das necessidades reais que o professor tem enfrentado dentro e fora das salas de aula.

Suporte Financeiro: CePED UNIFAFIBE

[Inscrição: 137]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

ANÁLISE DA QUALIDADE DA ÁGUA

Martinez, C. G. S.¹(G); Dellalibera-Joviliano, R.¹(O)

xinas2@live.com

¹*Centro Universitario UNIFAFIBE*

Introdução: Para uma interpretação ecológica da qualidade das águas superficiais ou para estabelecer um sistema de monitoramento, é necessária a utilização de métodos simples e que forneçam informações objetivas e interpretáveis. Neste aspecto, o uso de índices de qualidade de água é uma tentativa que todo programa de monitoramento de águas superficiais prevê como forma de acompanhar, através de informações resumidas, a possível deterioração dos recursos hídricos ao longo da bacia hidrográfica ou ao longo do tempo. O consumo de água contaminada por agentes biológicos ou físico-químicos tem sido associado a diversos problemas de saúde. **Objetivo:** Descrever os aspectos e a qualidade da água, visando saber se ela é realmente potável e tratada para o uso do seres humanos. **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi realizada revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas catalogadas no Scielo. **Resultados:** Em relação à água coletada na saída da caixa ou cisterna do domicílio, verifica-se um aumento bastante significativo de amostras contaminadas. Estes resultados evidenciam que a contaminação da água pode ocorrer no próprio domicílio, por falta de manutenção do reservatório, pela sua localização, pela ausência de cuidados com o manuseio e higiene e, também, pelo tipo de material que é empregado na construção da cisterna ou caixa d'água. **Conclusão:** O risco a saúde da população seria reduzido, se em primeiro lugar, a regularidade do suprimento de água potável e a manutenção do sistema de distribuição fossem melhoradas. Para os domicílios que não dispõem de sistema de distribuição, devem ser notificados dos problemas de potabilidade de suas águas para o consumo, bem como o tratamento ou a substituição da fonte de suprimento, devem ser providenciados.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 148]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

A SEXUALIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR: A VISÃO DOS PROFESSORES

Rodrigues, P.C.; Silva, C.J.¹(IC); Dellalibera-Joviliano, R.¹(O)

jeeh._caroline@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: No presente trabalho cabe analisar os aspectos da sexualidade no ambiente escolar, investigando qual a concepção que os professores possuem sobre a temática. O ambiente educacional é apresentado como instituição fundamental para transmissão de informações sobre a sexualidade, visando tornar mínimos os riscos de saúde e diminuir o grau de vulnerabilidade ao que os mesmos estão expostos. **Objetivo:** Conhecer as visões dos educadores a cerca da sexualidade no ambiente escolar. **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi utilizada revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas de acordo com o PCN. Foi realizada uma entrevista com dez (10) pessoas, sendo (5) cinco do sexo masculino e (5) cinco do sexo feminino. Os dados foram coletados na respectiva escola, local onde os sujeitos trabalham. **Resultados:** A sexualidade apesar ser bem presente no ambiente escolar, não é levada a sério na condição da aprendizagem escolar. **Conclusão:** Conclui-se que os professores não estão bem capacitados para lidar com o tema, que quando trabalhado de maneira errada, influi de maneira negativa junto aos alunos, pois estes não possuem capacidade de entender por completo o significado das mensagens passadas, criando assim suas fantasias sobre o tema.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 150]

BRINCADEIRAS LÚDICAS

Pezolito, M. E.¹(IC); Wenzel, H. ¹(IC); Fontana, S. ¹(O)

dudainapezo@hotmail.com

¹FIPA- Faculdades Integradas Padre Albino

Introdução: As crianças estão sempre prontas para brincarem, portanto, por que não transformar aulas descritivas, monótonas, em momentos de pura alegria e prazer, apresentando os conteúdos em forma de atividades lúdicas? É muito importante que o professor, como mediador do processo ensino-aprendizagem, estimular o aluno a brincar, jogar, cantar, dramatizar, dentre outras. Isso ajudará a criança, a tomar decisões, a ser criativa e desembaraçada, a conquistar seu espaço junto ao grupo. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é mostrar que, ao criar um ambiente voltado para a brincadeira, a escola propiciará às crianças oportunidades para recriar, repensar, transformar o conhecimento, desenvolver a auto-estima e a independência, e para se tornarem capazes de resolver problemas e compreender o mundo naturalmente. Para a criança, o brincar é uma coisa séria que lhe proporciona muito prazer. É princípio determinante na vida de uma criança. Brincando, a criança estará se desenvolvendo, fornecendo estruturas para mudanças das necessidades e de consciência. **Materiais e métodos:** O trabalho faz uso da pesquisa bibliográfica, pois ela tem por objetivo principal conhecer todas as diferentes contribuições científicas disponíveis sobre um determinado tema, onde a pesquisa bibliográfica engloba a leitura, estudo e interpretação de livros, periódicos, textos legais, manuscritos, dentre outros. **Resultados:** A análise dos resultados, resultante de exploração bibliográfica, nos mostra a importância da estimulação através de atividades lúdicas, no desenvolvimento da criança na primeira infância, como é importante os primeiros anos de vida e durante a vida para o desenvolvimento humano. Os pais, professores e facilitadores em geral, precisam está bem informada sobre isso, pois exerce papel relevante na formação, pois a criança evolui no seu desenvolvimento, descobre, inventa, experimenta, pergunta, troca informações e vai construindo o seu conhecimento sobre o mundo e desenvolvendo sua inteligência. Esse processo diz respeito à totalidade da criança e a forma como ela se insere no mundo. **Conclusão:** Atividades lúdicas podem ser aplicadas como sendo desafios cognitivos, desequilibrando as estruturas mentais das crianças, com objetivo de promover avanços no seu desenvolvimento. As crianças aprendem melhor brincando. Também é um meio de que o educador dispõe para estimular o desenvolvimento cognitivo, social, moral e físico-motor e propiciar aprendizagens específicas. As atividades lúdicas auxiliam no desenvolvimento global das crianças, como atenção, raciocínio, agilidade e interesse. A ludicidade é um componente metodológico por intermédio do qual o educador pode conhecer seu aluno e a realidade do grupo, suas necessidades, conflitos, dificuldades, estados de espírito e comportamento em geral.

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

[Inscrição: 154]

AVALIAÇÃO DE SUBSTRATOS NA GERMINAÇÃO DE *Lactuca sativa*

Faccio, C. A.¹(G); Ferreira, D. N.¹(G); Lucato, M. R.¹(G); Caramelo, A. D.¹(O)
cafaccio@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: De origem Asiática, a *Lactuca sativa*, conhecida popularmente como alface, apresenta baixo teor calórico, sendo utilizada na alimentação, bem como pelas suas propriedades calmantes, emolientes e diversas vitaminas que apresenta. Tal hortaliça é ideal para os dias de verão e seu teor de fibras é ótimo para o funcionamento intestinal. Com o período de safra característico entre os meses de maio a novembro, apresenta um ciclo anual, com folhas presas a um pequeno caule, podendo ser lisas ou crespas. **Objetivo:** A pesquisa teve como objetivo avaliar o período necessário para a germinação de sementes de *Lactuca sativa* em diferentes substratos. **Materiais e métodos:** O experimento foi conduzido no Laboratório de Botânica do Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro – SP, onde foram utilizadas 2 bandejas plásticas com 36 células cada, com os seguintes tratamentos: S1-Humus de minhoca e S2-Plantimax. Foi utilizada uma semente por célula, introduzida a 1 cm de profundidade, com regas diárias e temperatura ambiente. **Resultados:** Dentre os resultados obtidos, verificou-se que as sementes iniciaram o processo germinativo a partir do segundo dia da semeadura para os dois substratos (S1 e S2), porém, no tratamento S1, o índice de germinação foi de 86%, já no S2, atingiu 100% de sementes germinadas no oitavo dia do experimento. **Conclusão:** Mediante os resultados obtidos, concluiu-se que o substrato comercial, caracterizado como Plantmax, apresentou os melhores resultados quanto à germinação das sementes de *Lactuca sativa*, favorecendo o seu desenvolvimento.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 158]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

INFLUÊNCIA DE SUBSTRATOS NA EMERGÊNCIA E VIGOR DE SEMENTES DE ALFACE (*Lactuca sativa*)

Calor, P.S.¹(G); Parolin, L.G.¹(G); Belini, S.S.¹(G); Caramelo, A. D.¹(O)
cafaccio@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A *Lactuca sativa*, conhecida popularmente como alface, caracteriza-se como uma espécie de ciclo curto, portanto, o período compreendido entre a semente e emergência das plântulas representa uma fase crítica para o cultivo, devendo ser expresso pela uniformidade e ótima taxa de emergência, influenciando diretamente na produção e qualidade do produto final obtido. Assim, devido a tais requisitos, a escolha do substrato é fundamental para o sucesso da cultura. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo avaliar dois tipos de substratos (vermiculita e fibra de coco) no processo germinativo e vigor de sementes de *Lactuca sativa*. **Materiais e Métodos:** O experimento foi conduzido no Laboratório de Botânica do Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro – SP, onde foram utilizadas para a semente duas bandejas plásticas com 36 células cada, distribuídas com os seguintes tratamentos: S1-Vermiculita e S2-Fibra de Coco. Para a condução do experimento, foi utilizado o Delineamento Inteiramente Casualizado (DIC), sendo que foi introduzida uma semente por célula, a uma profundidade de 1 cm da superfície do substrato, em temperatura ambiente. As regas foram realizadas diariamente, bem como a coleta dos dados. **Resultados:** De acordo com os dados obtidos, verificou-se que as sementes iniciaram o processo germinativo a partir do segundo dia da semente para os dois substratos (S1 e S2), porém, no tratamento S2, o índice de germinação foi de 95%, já no S1, a germinação manteve-se em 93% no oitavo dia do experimento. Assim, em função do teste de Tukey a 5% de probabilidade, verificou-se que não ocorreram diferenças significativas entre os substratos avaliados. **Conclusão:** Mediante os resultados obtidos, concluiu-se que para a germinação e vigor de sementes de *Lactuca sativa*, tanto o substrato composto por fibra de coco, quanto vermiculita, apresentaram características satisfatórias quanto à germinação.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 161]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: SEUS CAMINHOS E DESCAMINHOS NA VISÃO DE PROFESSORES E DIRETORES

Gentini, M.D.¹(G); Dellalibera-Joviliano, R.¹(O)

dalilamgentini@bol.com.br

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A educação inclusiva vem defender o direito de todos os alunos frequentarem a escola comum, onde o papel do sistema educacional é promover condições para que todo e qualquer aluno aprenda, mesmo possuindo alguma deficiência. **Objetivo:** Mostrar o caminho da educação inclusiva, registrando os desafios encontrados nessa prática de educação, onde surge a necessidade de capacitação de professores para enfrentar essa situação no ensino regular. **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi utilizada revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas catalogadas como Scielo, Pubmed, base LILACs, Periódicos Capes e CNPq. **Resultados:** O resultado encontrado conota a necessidade de capacitação de educadores para essa prática com competência e mudanças profundas no sistema educacional, com a participação das famílias e da comunidade. **Conclusão:** Conclui-se que há necessidade de uma reformulação pedagógica para a prática da educação inclusiva ocorrer com sucesso na rede regular de ensino, mobilizando educadores e toda comunidade.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 164]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

PRÁTICAS DE LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Almeida, V.F¹(G); Dellalibera- Joviliano, R.¹(O)

vanessa_fulaneti@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: O processo de letramento designa a ação educativa do uso de práticas sociais de leitura e escrita. **Objetivo:** Compreender a importância das práticas de letramento, bem como a necessidade em desenvolvê-las na educação infantil. **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi utilizada revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas catalogadas como Scielo, Pubmed, base LILACs, Periódicos Capes e CNPq. **Resultados:** A construção da linguagem escrita na criança faz parte de seu processo geral, se dá como um trabalho contínuo de elaboração cognitiva por meio das inserções sociais e orais, considerando a significação que a escrita tem na sociedade. **Conclusão:** Atualmente, verifica-se que as crianças chegam à Unidade Escolar com diversos tipos de conhecimentos em relação à cultura letrada. Foi de extrema importância o educador fazer uso da leitura e da escrita, utilizando diversos portadores de textos, que contenham diferentes gêneros textuais, como leitura de anúncios, revistas, jornais, realizações de bilhetes, cartas, para que assim a criança possa se interagir ao mundo letrado, logo no início de sua trajetória escolar.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 168]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

CONTROLE BIOLÓGICO DA BROCA-DA-CANA (*DIATRAEA SACCHARALIS*) (FABRICIUS) (LEPIDÓPTERA: CRAMBIDEA) UTILIZANDO O PARASITÓIDE COTESIA FLAVIPES (CAMERON) (HIMENÓPTERA: BRACONIDEA)

Araújo, W. M. O.¹(G); Pinto, J. O. M. S.¹(O)

taina.sabrina@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: De acordo com a demanda pela busca de combustíveis renováveis a partir da criação do Pró-álcool, os canaviais paulistas alcançaram altos níveis de produção, em contrapartida, o Protocolo Agroambiental foi assinado para diminuir as queimadas. Assim, o surgimento de populações consideradas como pragas, estão sendo controladas por métodos biológicos. **Objetivo:** Controlar a população da broca-da-cana através do inimigo natural *Cotesia flavipes* e substituir o uso de agrotóxicos. **Materiais e métodos:** Revisão da literatura em artigos científicos atualizados. **Resultados:** O controle biológico faz parte do Manejo Integrado de Pragas (MIP), que consiste na inserção de um endoparasita para controlar *Diatraea saccharalis*, pois o estágio larval deste inseto causa danos indiretos e diretos à lavoura, interferindo na produção de etanol e açúcar. **Conclusão:** Sabendo da importância da diminuição das queimadas, e o aumento das áreas colhidas por processos mecânicos, que aumentam a umidade do solo com a deposição da palha, o controle biológico é uma importante ferramenta para reduzir o uso de agrotóxicos e manter baixa a população de pragas que prejudicam a produção.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 185]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

A ALFABETIZAÇÃO E O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA ESCRITA

Lopes, A. C. D. S.¹(G); Farago, A. C.¹(O)

anali_cunha@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: O construtivismo contribuiu para o entendimento da forma como ocorre o aprendizado, e, nesse sentido, influencia na intervenção pedagógica, onde autores renomados como Piaget e Ferreiro vem nos ajudar a compreender sobre como desencadeia todo esse processo de desenvolvimento da inteligência da criança. O diálogo teórico é desenvolvido sobre dois aspectos: o primeiro tratou do conhecimento de diferentes métodos de alfabetização desde o Império até o Construtivismo, a fim de contextualizar o nosso objeto de estudo fundamentando-se nos estudos de DAUDAT (2004) e Souza (2003), já na segunda parte discute os processos de aquisição e da escrita, partindo dos níveis conceituais e lingüísticos fundamentado em autores como OÑATIVIA (2009), FERREIRO (1995), focando o Construtivismo como uma práxis relativamente excelente para a alfabetização, partindo de conceitos fundamentados por autores como AZENHA (2003), ALVES (1995). **Objetivo:** O presente artigo pretende esclarecer de forma breve, o processo histórico de alfabetização no Brasil, os métodos utilizados desde o sintético e o analítico, considerados como tradicionais até a década de 1980 quando uma nova concepção de alfabetização chega ao Brasil por meio de Emília Ferreiro e Ana Teberosky, destacando-as como importantes precursoras do construtivismo. **Materiais e métodos:** Este artigo é uma pesquisa exploratória, de natureza qualitativa, sendo caracterizado, segundo a natureza dos dados, como uma pesquisa bibliográfica, onde os materiais utilizados foram xerox de livros, revistas. **Resultados:** Com base nos estudos aqui apresentados percebe-se que toda criança aprende a escrita através de um processo construtivo e que os níveis que estas se encontram determina todo o modo como os educadores planejam as situações didáticas. **Conclusão:** Verifica-se que a alfabetização é um processo que se desenvolve a partir da reflexão e análise que o aluno faz sobre a língua e que o construtivismo veio para contribuir nesta etapa primordial do desenvolvimento educacional, no qual a criança passa em sua entrada na educação formal em instituições escolares. Foi mostrado ainda nessa pesquisa que mesmo as crianças menos favorecidas também possuem algum conhecimento sobre a escrita e a leitura e que cabe ao professor orientá-la e ajudá-la no seu processo de desenvolvimento educacional.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 186]

**ORGANIZAÇÃO: CEPeD: Centro de Estudo e Pesquisa do Desenvolvimento Regional do Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro (SP).
Revista EPeQ/Fafibe on-line, 4ª edição, Suplemento 2, 2012**

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

ORGANIZAÇÃO: CEPeD: Centro de Estudo e Pesquisa do Desenvolvimento Regional do
Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro (SP).
Revista EPeQ/Fafibe on-line, 4ª edição, Suplemento 2, 2012

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA E MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA DO CÓRREGO RIBEIRÃO PITANGUEIRAS NO MUNICÍPIO DE BARRETOS-SP

Junior, V. P. D. S.¹(G); Centurione, M. H.¹(O)

valdomiropsjunior@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A água é essencial às necessidades de todos os seres vivos, e para o seu uso é necessário uma boa qualidade. Essa substância sofre constantemente prejuízos, tornando-a imprópria para o consumo. Um monitoramento adequado demonstra quais medidas devem ser tomadas para o seu equilíbrio. A cidade de Barretos-SP possui o córrego Ribeirão-Pitangueiras, e este, fornece à metade da cidade água para as necessidades diárias. Portanto, análises periódicas a este manancial é de suma importância, ainda mais se tratando de uso coletivo da sociedade. **Objetivo:** Analisar algumas características físico-químicas e biológicas, do córrego Ribeirão-Pitangueiras no município de Barretos-SP. **Materiais e métodos:** Três pontos ao longo do percurso do córrego foram demarcados, uma nascente, captação da água na ETA e o descarte após o tratamento na ETE. Os parâmetros analisados foram: físicos- temperatura, turbidez e condutividade; químicos- pH e oxigênio dissolvido; microbiológicos- coliformes totais e termotolerantes, seguindo-se o manual de coleta de água da CETESB. Nas análises foram observados os manuais e artigos e os procedimentos foram feitos no laboratório do Centro Universitário UNIFAFIBE, em dois períodos diferentes (setembro e outubro de 2012). **Resultados:** Ao longo das análises constatou-se um aumento em quase todos os valores dos parâmetros do ponto1 ao ponto3, o que chamou mais a atenção foi o ponto3, com altas concentrações de coliformes e turbidez, baixa de OD, diferindo da Resolução do CONAMA 357/2005 usada como padrão. **Conclusão:** O presente estudo constatou em alguns pontos problemas nos parâmetros analisados, mas o ponto que inspira mais cuidado é o pós-ETE, pois ali, é onde ocorre a devolução da água para o córrego depois de ser utilizada e “tratada”.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 188]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

ANÁLISES DAS CARACTERÍSTICAS FÍSICO-QUÍMICA E MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA DO CÓRREGO SÃO JOSÉ NO MUNICÍPIO DE TAIACU-SP

Paulino, M. S.¹(G); Ramos, M. H. C.¹(O)

ma_sp27@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A água é responsável por toda existência da vida presente no Planeta, constituindo um composto de maior distribuição. O Município de Taiacu-SP, possui em sua hidrografia três rios, entre eles o Córrego São José, situado próximo a cidade, sendo sua nascente na Serra do Monte Alto e sua foz no Rio Turvo, pertencente a Bacia UGRHI 15 Turvo/Grande. **Objetivo:** O trabalho tem como objetivo avaliar a qualidade da água do Córrego São José em características físicas, químicas e microbiológicas da água, sendo as variáveis pH, oxigênio dissolvido, condutividade, turbidez, temperatura e microbiológica. **Materiais e métodos:** Foram realizadas duas coletas (setembro/outubro) em três pontos específicos do córrego, sendo Ponto 1-Zona rural, Ponto 2-Ponte Taiacu/Pirangi (perímetro urbano) e Ponto 3-fim do município, onde OD e temperatura foram analisados no local e outros parâmetros no Laboratório do Centro Universitário UNIFAFIBE. **Resultados:** Os resultados obtidos nos mostram que Ponto 1 apresenta resultados significativos com a resolução do CONAMA, entretanto sofre com a interferência do homem com falta de mata ciliar e com alta condutividade. O Ponto 2 e Ponto 3 são os mais afetados, podendo encontrar começo de assoreamento, resíduos sólidos e presença de animais, tornando os resultados baixos, principalmente no OD, mas na segunda coleta houve aumento de OD, chegando a 6mg/L. **Conclusão:** O Córrego São José apresenta contínua degradação durante seu percurso, o que prejudica toda sua qualidade, assim é importante preservar os recursos hídricos para que se mantenha o equilíbrio da biodiversidade.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 191]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

REALIDADE AUMENTADA: AS NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A EDUCAÇÃO

SOUZA, Diogo¹(G); Alves, W. J. B.¹(O)
diogoap@fafibe.br

¹CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFAFIBE

Introdução: As tecnologias têm sido utilizadas cada vez mais para que o homem consiga chegar mais perto da perfeição, realizando grandes avanços em diversas áreas. Dentre os métodos tecnológicos utilizados existem as técnicas aplicadas em imagens, chamada de Realidade Aumentada que visam realizar maior interação entre o mundo real e o virtual. **Objetivo:** A pesquisa visa destacar como as novas tecnologias podem ajudar para que a educação se torne um aprendizado mais eficiente, contribuindo para que os alunos possam compreender a metodologia passada de um jeito mais dinâmico, possibilitando assim maior interação entre aluno e professor. **Materiais e métodos:** A metodologia proposta neste trabalho para utilização das novas tecnologias na educação é composta por imagens tridimensionais, que serão geradas em tempo real, para um estudo específico de sua estrutura. Componentes utilizados: Adobe Flash Builder 4.6, plataforma para desenvolvimento web e aplicações desktop, utilizando o ActionScript e de código aberto Flex Framework; FLARToolkit, biblioteca desenvolvida em ActionScript 3.0; Papervision 3D, biblioteca desenvolvida para realidade aumentada; Um computador e uma webcam; **Resultados:** A utilização de tais tecnologias para a educação faz com que os alunos interajam em sala de aula, absorvendo mais conhecimento e informação. O uso de tecnologias faz com que aluno e professor possam obter um diálogo mais amplo, onde as idéias se juntam para um estudo mais proveitoso e dinâmico. **Conclusão:** O modo ditático de aprendizagem necessita evoluir, os alunos não apresentam tanto interesse em aprender, e se distraem facilmente. A utilização de tecnologias no ambiente escolar desde o início acadêmico contribui para a formação psicológica do aluno, desenvolvendo um rápido raciocínio, para que no futuro se torne um cidadão bem conceituado e integrado no meio tecnológico.

[Inscrição: 204]

A INCLUSÃO COMEÇA EM CASA

Melo, T. B.¹(G); Mateus, R. J.¹(O)

tabita.mello@gmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: Nos tempos antigos, os povos acreditavam fielmente que as anomalias aconteciam de acordo com o comportamento da mãe durante a gestação. Segundo Rappaport (1981), antes do advento da embriologia, acreditava-se que qualquer evento influenciando a mãe durante a gravidez afetaria o feto, como por exemplo, se a futura mãe fosse assustada por um cão, a criança desenvolveria fobia por cães; ou se desejasse algum tipo de alimento e não o obtivesse, a criança poderia nascer com o aspecto deste alimento. Estas crenças derivavam de uma suposta conexão neural entre o sistema nervoso central da mãe e do que ainda está se formando no feto. De acordo com Rappaport (1981), alterações na fisiologia da mãe produzem mudanças no feto, embora isto ocorra por um mecanismo muito mais complexo do que supõe as credences populares. Para Piontelli (1992) no segundo trimestre de gestação o feto já é capaz de perceber estímulos, mas segundo Wilhelm (1997) esta interação acontece muito antes. Para Wilhelm (1997) “todas as experiências biológicas e psicológicas, ocorridas no ser, desde a formação de cada uma de suas células, são registradas na memória celular”, afetando toda a existência e podendo proporcionar até desordens do sistema nervoso central. Trataremos neste artigo especificamente sobre os portadores da SD (Síndrome de Down). A Síndrome de Down é assim denominada, pois de acordo com Cunningham (2008), Down foi uma homenagem ao Dr. Langdon Down, que reconheceu as características específicas da síndrome. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é expor que a postura da família é fundamental para definir se a criança SD será uma grande oportunidade para o seu desenvolvimento. **Materiais e métodos:** Foi utilizado o auxílio de livros, artigos científicos atualizados referentes ao tema, fala de um pai de uma filha síndrome de Down, retirada de um vídeo da internet. **Resultados:** O conhecimento sobre a síndrome de Down é o primeiro passo para aceitação. Seguidos da adaptação da família e da busca de profissionais e programas voltados para o desenvolvimento do portador. A inserção adequada da criança no seu contexto familiar e sociocultural tem definitiva importância no seu desenvolvimento. **Conclusão:** Concluiu-se que a família desempenha um papel vital neste processo. Através das pesquisas e dos relatos, pode-se afirmar que a vida é muito mais que lamentação por problemas que surgem no decorrer da mesma. Aprendemos que tudo é para o nosso crescimento, depende das nossas escolhas. E como diz TUNES “*Nós vivemos só uma vez. Cabe-nos dar à nossa vida um sentido verdadeiro. Buscar caminhos que nos possam levar a concluir que valeu a pena. Um filho com síndrome de Down dá-nos condições de transformar nossa jornada da maneira*

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

mais proveitosa possível. Não podemos perder a oportunidade de trabalhar e transformar nossos filhos de seres potencialmente capazes em pessoas realmente capazes.“

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 208]

AVALIAÇÃO DE HABILIDADE EM JOVENS UNIVERSITÁRIOS

Fidelis, D.¹(G); Carvalho, T.¹(G); Chaves, C.¹(G); Porto, M.¹(O)

monstersfactory.br@gmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A agilidade é a capacidade de realizar mudanças de direções rápidas, sentidos e deslocamentos, se sobressai o individuo que consegue realizar essas variáveis em menor espaço de tempo. A agilidade é a combinação de diversas capacidades como equilíbrio, coordenação, velocidade, reflexos, resistência e força, alguns indivíduos têm pré-disposição à agilidade por fatores genéticos, porém é uma capacidade física que pode ser treinável.

Objetivo: Avaliar o grau de agilidade dos universitários estudantes de Educação Física.

Materiais e métodos: Participaram do teste 20 estudantes com idade média de $21,5 \pm 3,8$ anos de idade, submetidas a um teste simples de agilidade de deslocamento lateral com toques no chão ao passar por cima de marcação durante 10 segundos, onde contou-se 1 ponto por toque. **Resultados:** Meninos: média de $9,2 \pm 1,0$ pontos, meninas: média de $6,6 \pm 0,8$ pontos.

Conclusão: Com base nos resultados coletados pode-se observar que os meninos obtiveram maior pontuação em relação as meninas.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 218]

RELAÇÃO FAMÍLIA E CRECHE: UMA PARCERIA NECESSARIA

Maia, F. A.¹(G); Miguel, A. S. B.¹(O)

flazinha2009@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A relação creche e família deve ser produtiva, porém não deixa de ser uma relação marcada por conflitos tanto para os educadores como para os pais. Todos querem o bem estar da criança e muitas vezes pela falta de diálogo e entrosamento entre pais e educadores, passa a ser um desafio. Os educadores, na maioria das vezes, não compreendem e muitas vezes não respeitam e valorizam as diferenças de culturas, valores e crenças das famílias dos alunos. Por outro lado, as famílias sentem-se inseguras em deixar seus filhos aos cuidados da instituição e acaba criando conflitos com a creche. Pesquisas tem demonstrado que a qualidade da Educação Infantil depende cada vez mais da parceria entre instituição e família. Abrir canais de comunicação, respeitar e acolher os saberes dos pais e ajudarem-se mutuamente são ações que favorecem o processo de desenvolvimento das crianças.

Objetivo: O presente trabalho pretende mostrar as diferentes estruturas familiares existentes, compostas por variadas culturas, valores e crenças. A parceria família e creche pode favorecer o processo de desenvolvimento e aprendizagem dos alunos, desde que a escola valorize e respeite essas famílias, independente de como sejam, proporcionando a integração de pais e alunos nos projetos e planejamentos escolares.

Materiais e métodos: Conhecendo e valorizando as diferentes estruturas familiares, ressalta-se que antigamente a família era considerada como um espaço de aprendizagem, tal aprendizado era transmitido pelas pessoas mais “experientes” aos mais novos que viviam em uma mesma comunidade. Atualmente, quando se pensa em família, logo associa-se ao pai, mãe e filhos. Para o desenvolvimento do presente estudo, utilizou-se bibliografia atualizada e pertinente.

Resultados: Finalizando, acredita-se que o acesso das crianças a uma instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construir uma sociedade mais ética e mais justa para todos os brasileiros.

Conclusão: A partir do presente trabalho se pode perceber a diversidade de arranjos familiares existentes na população brasileira com suas culturas, costumes e valores. As escolas e creches, portanto, tem o papel de acolher essas crianças e famílias oferecendo apoio, respeitando e valorizando suas diferenças, para que haja melhor estreitamento de vínculo com as famílias e como consequência, um bom desenvolvimento da criança. Em contrapartida, os pais também devem respeitar o trabalho do educador com seus filhos. Havendo uma parceria creche e famílias todos compartilham e se tornam responsáveis pela educação das crianças, favorecendo seu processo de adaptação e suas novas aprendizagens, propiciando o desenvolvimento integral das crianças.

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 221]

ORGANIZAÇÃO: CEPeD: Centro de Estudo e Pesquisa do Desenvolvimento Regional do
Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro (SP).
Revista EPeQ/Fafibe on-line, 4ª edição, Suplemento 2, 2012

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

MONITORAMENTO SAZONAL DE FAUNA EM UMA UNIDADE DE REFLORESTAMENTO DA USINA VIRALCOOL, PITANGUEIRAS-SP.

Mauricio, L. M¹(G); Silva, A. S¹(G); Caramelo, A. D.¹(O)

leandrommauricio@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: O fragmento florestal avaliado, localizado na Usina Viralcool, no município de Pitangueiras, SP, possui uma área com 4.21 ha, com uma idade média de estabelecimento de cerca de 12 anos. Um dos fatores que permitem identificar o sucesso do estabelecimento de uma recomposição vegetal é a presença da fauna, portanto, um monitoramento torna-se imprescindível para avaliar o desenvolvimento do processo de reflorestamento, uma vez que a fauna somente se estabelece no local, se lhe for possível encontrar condições adequadas para sua alimentação, abrigo e reprodução. **Objetivo:** O presente projeto tem como objetivo identificar a fauna presente no local de estudo, bem como avaliar seus hábitos e se o fragmento oferece as condições necessárias para o estabelecimento das espécies. **Materiais e métodos:** A identificação das espécies ocorre de duas maneiras: 1 - encontros ao acaso, percorrendo a estrada ao redor do fragmento, bem como por intermédio de caminhadas dentro do fragmento, procurando em possíveis abrigos para a fauna, tais como, troncos ocos de árvores, cupinzeiros abandonados, embaixo de galhos podres; 2 - identificação fotográfica por meio de pegadas, fezes, e quaisquer indícios que leve ao animal. Ambos os métodos são realizados no período diurno e noturno. **Resultados:** Nos cinco primeiros meses foram identificadas cinco espécies de répteis, cinco espécies de mamíferos e setenta espécies de aves. Dentre as espécies constatadas, cita-se: lagarto teiú, calango, jiboia, sucuri, urutu, tatu, galinha, gambá, morcego, capivara, lebre, garça vaqueira, tucano, pato mergulhão pequeno, anu preto, anu branco, curiangó, dentre outros. **Conclusão:** os dados mostram uma satisfatória recuperação do fragmento reflorestado, permitindo e oferecendo à fauna local, condições para que continue habitando o local.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 226]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

USO DE COMPOSTOS ORGÂNICOS COMO SUBSTRATOS NA GERMINAÇÃO E PRODUÇÃO DE MUDAS DE TAMAREIRA-ANÃ (*Phoenix roebelenii* O'BRIEN-ARECACEAE)

Neto, P. C.¹(G); Galdiano Junior, R. F.²(PG); Caramelo, A. D.¹(O)
pedrocassoli@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

²FCAV/UNESP-Jaboticabal-SP

Introdução: A Tamareira-anã é considerada graciosa, pigmeia e ereta, de fácil cultivo e representa uma popular palmeira ornamental encontrada em países de clima tropical e temperado. **Objetivo:** O presente estudo objetiva selecionar substratos alternativos e inovadores, que promovam a germinação e desenvolvimento de mudas de *Phoenix roebelenii*, que sejam economicamente viáveis, beneficiando o sucesso produtivo. **Materiais e métodos:** Durante o experimento, foram semeadas 4.000 sementes com poupa (comparou-se o teor de umidade contido nos frutos e diásporos) em recipiente coletivo contendo substrato de poda de árvores. A germinação ocorreu com 55 dias após semeadura, assim, após 210 dias, as plântulas germinadas foram distribuídas em cinco tratamentos (totalizando 5 repetições com 40 plântulas) contendo composto de poda de árvores (CPA), terra de barranco (TB) e composto orgânico (CO), distribuídos da seguinte forma: T1-100% CPA; T2- CPA + TB; T3- CPA + TB (2:1, v/v); T4- CPA + CO (1:1); T5- CPA + CO (2:1). Após 180 dias do replantio, foram avaliados os seguintes aspectos: massa fresca (MF), número de folhas (NF), comprimento da maior folha (CMF) e largura da maior folha (LMF). **Resultados:** Verificou-se que houve a mortalidade de 9 plântulas do T1; o CPA e o CO apresentam pH $7 \pm 0,5$ não ácido, em análise, porém, o CO associado com CPA (tratamento 4 e 5) invalida o crescimento e vigor das mudas por excesso de nutrientes, já os resultados do T2 apresentou o maior índice MF, NF e CMF. **Conclusão:** Portanto, conclui-se que é fundamental a adição de terra de barranco ao composto de poda de árvore para o sucesso no desenvolvimento de mudas de Tamareira-anã.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 228]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA E MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA DO CÓRREGO DO RETIRO DO MUNICÍPIO DE BEBEDOURO-SP

Rosa, L. G.¹(G); Ramos, M. H. C.¹(O)

lucas_guariglia@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A água se faz necessária para o desenvolvimento social e econômico de um país, no entanto uma grande parte da população não se preocupa com o uso correto da mesma. A cidade de Bebedouro possui, entre outros, o córrego do Retiro, que é responsável pelo suprimento de água dos bairros localizados na região sul. Análises periódicas são de extrema importância para garantir a boa qualidade do produto destinado à população. **Objetivo:** Analisar algumas das principais características físico-químicas e microbiológicas da água do córrego do Retiro no município de Bebedouro SP. **Materiais e métodos:** Foram escolhidos três pontos ao longo do córrego, uma nascente, um trecho que corta uma fazenda, e um nas proximidades da ETA. As coletas de água foram realizadas de acordo com as normas da CETESB, os parâmetros físico-químicos analisados foram: condutividade, turbidez, pH e oxigênio dissolvido; e os microbiológicos: coliformes totais e termotolerantes. As coletas foram feitas em dois períodos, uma em setembro e outra em outubro, e encaminhadas para o laboratório do UNIFAFIBE onde foi possível chegar a um resultado final. **Resultados:** Após as análises foi possível observar que as características da água não diferem muito de um ponto para outro, pois ocorreu apenas uma grande variação da turbidez do ponto um para os demais pontos. Todos os resultados físico-químicos e microbiológicos estão de acordo com a resolução do CONAMA 357/05 adotada como referência. **Conclusão:** Os resultados mostraram que mesmo antes da água ser tratada pela ETA, ela já apresenta valores positivos que comprovam sua boa qualidade.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 229]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

PRODUÇÃO DE MUDAS DE IPÊ AMARELO (*Tabebuia chrysotricha* Standl.) UTILIZANDO COMPOSTOS DE LIXO E PODA DE ÁRVORES

Souza, C. M.¹(IC); Galbiatti, J. A.²(O)

cacamendes44@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

²Unesp - Jaboticabal/UNIFAFIBE

Introdução: A utilização de adubos orgânicos, oriundos de lixo urbano e poda de árvores, como componentes de substrato para produção de mudas de espécies nativas e ornamentais para arborização urbana, demonstra-se bastante pertinente. O ideal é que o composto orgânico proceda de coleta seletiva. Opções interessantes para o paisagismo urbano têm sido comumente utilizadas por diversos profissionais da área. A espécie *Tabebuia chrysotricha* Standl. (Ipê amarelo), possui flores exuberantes, porte médio, sistema radicular profundo que não afeta o calçamento, e copa mediana que propicia bom sombreamento, e tem sido bastante utilizada em paisagismo, principalmente em arborização urbana.

Objetivo: Estudar os efeitos de compostos orgânicos, a partir da mistura do composto de lixo doméstico associado ao composto de poda de árvores, na formação de mudas de plantas nativas, tendo como planta teste a *Tabebuia chrysotricha* Standl. **Materiais e métodos:** Foram semeadas em ambiente protegido, na Estação Experimental de Bebedouro, em tubetes de polietileno, 1152 sementes de Ipê amarelo, divididos em 8 tratamentos e 2 níveis de irrigação, sendo: T1 – 100% substrato comercial, T2 – 100% composto de poda de árvore, T3 – 5% composto de lixo e 95% composto de poda, T4 – 10% composto de lixo e 90% composto de poda, T5 – 20% composto de lixo e 80% composto de poda, T6 – 40% composto de lixo e 60% composto de poda, T7 – 60% composto de lixo e 40% composto de poda, T8 – 100% composto de lixo. A primeira avaliação se deu após 15 dias da semeadura estimando-se apenas a germinação. **Resultados:** Germinação – Comparados ao tratamento 1, os tratamentos 3 e 4 são os que apresentam maior eficácia na germinação (56% e 67%), enquanto os tratamentos 7 e 8 apresentam germinação inferior a 30%. As sementes irrigadas de acordo com a reposição em 100% da ET, também germinaram melhor. **Conclusão:** Até o momento, a conclusão refere-se somente à germinação, onde sementes como da espécie estudada germinam muito bem em mistura de compostos de lixo (até 40% deste composto) e compostos de poda de árvores, bem como irrigadas de acordo com uma maior reposição da ET. O projeto permanecerá avaliando as plantas até o primeiro trimestre de 2013. quando se dará a conclusão final.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 234]

ORGANIZAÇÃO: CEPeD: Centro de Estudo e Pesquisa do Desenvolvimento Regional do
Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro (SP).
Revista EPeQ/Fafibe on-line, 4ª edição, Suplemento 2, 2012

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

MELHORAMENTO NA PLANTAÇÃO DE MILHO E TRIGO ATRAVÉS DA AÇÃO DE BACTÉRIA DO GÊNERO *Azospirillum*

Leal, R. A. S.¹(IC); Dellalibera-Joviliano R.¹(O)

ricardoaugusto_19@hotmail.com

¹ Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: As bactérias promotoras de crescimento de plantas (BPCP) correspondem a um grupo de microrganismos benéficos às plantas devido à capacidade de colonizar a superfície das raízes, rizosfera, filosfera e tecidos internos das plantas. **Objetivo:** Bactérias do Gênero *Azospirillum* são usadas principalmente na agricultura, sendo que agricultores estão à procura de uma plantação mais sustentável contribuindo com o meio ambiente, favorecendo assim o uso de inoculantes destas bactérias. **Materiais e métodos:** Proceder o cultivo das bactérias, bem como introduzi-las no meio com a finalidade de observar os resultados e o desenvolvimento da área em análise, de maneira a classificar como satisfatória ou insatisfatória a utilização desta em produções agrícolas. **Resultados:** Microorganismos é uma fonte de fixação de nitrogênio associados com raízes de plantas, oferecendo crescimento e aumento no índice de renda ao produtor agrícola. Plantas de milho e trigo com maior desenvolvimento aumentam a produção das mesmas. **Conclusão:** As plantas de trigo e milho com *Azospirillum* não apresentam lesões típicas do patógeno. Isso demonstra que a bactéria interferiu no metabolismo da planta, induzindo a resistência além de promover o seu desenvolvimento e o da raiz.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 243]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

MELHORAMENTO GENÉTICO VEGETAL: A TRISTEZA DOS CITROS E OUTRAS PRAGAS E TÉCNICAS PARA SEU CONTROLE

Santos, G. V. O.¹(IC); Dellalibera-Joviliano, R.¹(O)

gabrielavianna.os@gmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A agricultura possui grande destaque no Brasil, principalmente pelo cultivo do citros, que é considerado de grande importância econômica e cultural, pois acredita-se que esse tipo de cultivo iniciou-se na China. Devido ao surgimento de algumas adversidades, o citros teve o desenvolvimento de algumas pragas de difícil controle, como a Citrus Tristeza Vírus (CTV), que possui características próprias de organização, e ocorre devido à alta eficiência de transmissão pelo vetor, pulgão *Toxoptera citricida* K., dentre várias outras pragas que podem ser encontradas. A grande e significativa expansão desse e outros vírus, fez com que produtores agrícolas que tinham como base de cultivo o citros, procurassem novos métodos para que essa cultura não tivesse grandes prejuízos. **Objetivo:** Identificar conhecimentos sobre genética genômica dos citros, a fim de diminuir prejuízos aos cultivadores prejudicados com o surgimento da praga, permitindo ganhos de produtividade com riscos ambientais mínimos na agricultura. **Materiais e métodos:** Revisão na literatura em bases Scielo e periódicos Capes. Dentre os métodos de controle relacionados ao CTV, cita-se a prevenção de atividades prejudiciais ao cultivo, como a formação de sementes sem que ocorra fecundação, poliploidia, uma vez que a manifestação conjunta da reprodução sexuada e da apomixia permite um escape a possíveis casos de esterilidade, a hibridação de apomíticos obrigatórios com plantas de reprodução sexuada, que cria a oportunidade de produzir novas combinações gênicas, progênie heterozigota para avaliação imediata como novas variedades, dentre outros. **Resultados:** Obtenção de plantas de citros geneticamente modificadas ou transgênicas oferece vantagens sobre métodos convencionais de melhoramento, tais como possibilitar a introdução de material genético em situações em que os organismos são incompatíveis, sendo assim criados com a finalidade de tornar a espécie do citros mais resistente às adversidades e pragas, sem citar o controle dos vetores que poderiam prejudicar o cultivo. **Conclusão:** O citros apresenta alta capacidade adaptativa em diferentes condições, e o melhoramento genético ainda permanecerá nos campos de desafio da genética, proporcionando inúmeros benefícios ao cultivo.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 244]

ORGANIZAÇÃO: CEPeD: Centro de Estudo e Pesquisa do Desenvolvimento Regional do Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro (SP).
Revista EPeQ/Fafibe on-line, 4ª edição, Suplemento 2, 2012

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

ORGANIZAÇÃO: CEPeD: Centro de Estudo e Pesquisa do Desenvolvimento Regional do
Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro (SP).
Revista EPeQ/Fafibe on-line, 4ª edição, Suplemento 2, 2012

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

AS CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS DOS ALUNOS DE 3º SÉRIE DO ENSINO MÉDIO SOBRE O TEMA EVOLUÇÃO

Spósito, A. C. L.¹(G); Moreira, W. M. Q.¹(O)

anasposito@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A presente pesquisa foi realizada com uma amostra de alunos da terceira série do Ensino Médio da Escola Estadual Maestro Villa Lobos. **Objetivo:** O principal objetivo foi analisar as concepções alternativas que os alunos daquela série possuem acerca da evolução, bem como refletir sobre a importância de realizar a transposição didática pelo professor. **Materiais e métodos:** A pesquisa foi realizada com o auxílio de um questionário, com perguntas diretas sobre a percepção do aluno sobre a Teoria da Evolução. **Resultados:** Verificou-se mediante as respostas obtidas, que os alunos têm diversas concepções alternativas às científicas decorrentes de fragmentação do ensino de biologia, especialmente no que diz à Teoria da Evolução. **Conclusão:** Conclui-se que para sanar tais fragmentações são necessárias propostas que tenham um maior comprometimento com a disciplina. Deixou-se como recomendações para futuros trabalhos, a investigação acerca de tais propostas, tais como a formação continuada do professor e um melhor programa curricular do Ministério da Educação.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 246]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

LEVANTAMENTO QUANTITATIVO DA COMUNIDADE ORNITOLÓGICA DE UM FRAGMENTO FLORESTAL DA USINA VIRALCOOL AÇÚCAR E ÁLCOOL NO MUNICÍPIO DE PITANGUEIRAS-SP

Soares, G.¹(G); Pinto, J. O. M. S.¹(O)
guilherme.soares.fotografia@outlook.com
¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A expansão do uso da terra, que acompanha o crescimento da população humana, resulta na fragmentação dos habitat naturais, com a formação de fragmentos florestais de diferentes tamanhos e formas. Essas alterações podem resultar no isolamento de populações e até extinção de espécies, reduzindo a biodiversidade local em função, principalmente, da perda de habitat e de uma maior incidência de raios solares entre os fragmentos. **Objetivo:** Avaliar a diversidade da ave fauna que se utiliza destes fragmentos florestais para como principal refúgio do desmatamento e do avanço das monoculturas. **Materiais e métodos:** O principal método para a obtenção dos resultados foi “*Strip Transect*” enquanto os materiais que foram de auxílio com a contagem e registros diários das espécies foram: uma câmera DSRL Nikon D300s; uma lente teleobjetiva de marca Sigma; binóculo Nikon Monarch e gravador de áudio da Panasonic RR-US551. **Resultados:** Foi possível coletar um total de 82 espécies diferentes distribuídas entre 37 famílias distintas nos quatro meses que ocorreram o presente estudo. A família que apresentou um maior número de espécies encontradas foi a *Tyrannidae* com o total de treze espécies, enquanto outras 21 famílias apresentaram uma espécie cada. **Conclusão:** Foram registradas treze espécies pertencentes à família *Tyrannidae*, sete espécies da família *Trochilidae*, seis espécies da família *Ardeidae* e cinco espécies da família *Thraupidae*, demonstrando assim que apesar das ações antrópicas ao longo do ano terem reduzido o habitat natural a fragmentos florestais, no presente estudo foi constatado que há ainda uma grande variedade de espécies que possam habitar estes pequenos resquícios de habitat natural.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 249]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

OBRIGAÇÃO DE ALIMENTAR ASCENDENTE QUE DEIXOU DE EXERCER O PODER FAMILIAR

Pereira, R¹(G); Costa, C. S.¹(O)

rogerinaciano@bol.com.br

¹*Centro Universitário UNIFAFIBE*

Introdução: A questão dos alimentos vem sendo muito discutida atualmente, visto que são cabíveis dos descendentes para os ascendentes, bem como dos ascendentes para com os descendentes. A presente pesquisa visa à reflexão sobre o direito de alimentos de pais em relação aos filhos na hipótese do abandono afetivo e financeiro do ascendente em relação ao descendente. **Objetivo:** O objetivo não será simplesmente a questão dos alimentos, mas sim o direito de um pai ou mãe que tendo abandonado seu filho quando criança, não dando-lhe assistência financeira ou afetiva, reaparece estando o filho já adulto, para solicitar-lhe judicialmente o direito aos alimentos em virtude de estar passando por necessidades financeiras. Busca-se a reflexão e o questionamento do direito legal dos alimentos de pais em relação aos filhos, segundo o binômio necessidade-possibilidade, em contraposição à questão da legitimidade desse direito quando se trata do abandono de muitos pais em relação aos seus filhos. **Materiais e métodos:** Análise de leis, jurisprudências e doutrinas. **Resultados:** Verificou-se leis e jurisprudências inexistentes para decidir esses casos de maneira justa para quem foi abandonado. **Conclusão:** É necessário o surgimento de uma legislação que delimite os alimentos apenas aos pais que cuidaram dos seus filhos, onde cada caso deva ser analisado diante de suas peculiaridades e de maneira justa ao comportamento dos pais em relação aos filhos durante toda a vida. Desse modo, a necessidade de uma nova legislação se faz presente para que o juiz ao julgar um pedido de alimentos de um dos genitores ao seu filho deverá analisar como foi à convivência desses com o filho, observando se ele esteve ou não presente durante seu crescimento, apoiando-o financeiramente e emocionalmente e ainda, deverá usar o abandono como elemento de descaracterização da obrigação alimentar.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 257]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

OS BENEFICOS DOS JOGOS COOPERATIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Meneguesse, N.¹(IC); Neto, P. G.¹(IC); Leite, L. C.¹(O)

newtonmeneguesse@hotmail.com

¹Faculdades Integradas Padre Albino – FIPA

Introdução: Os jogos cooperativos são atividades alternativas no mundo competitivo, onde seus objetivos possuem um caráter de solidariedade e não de exclusão. São utilizados na Educação Física como recurso metodológico destinado a diagnosticar necessidades e anseios dos diferentes grupos de crianças, assim, são voltados a auxiliar o desenvolvimento da inteligência e de aprendizagens gerais e específicas. Possibilita às crianças a superação das etapas do ser afetivo, propiciando, a aproximação e aceitação de pessoas de raça e sexo diferentes. **Objetivo:** O trabalho aqui apresentado tem por objetivo descrever os benefícios dos jogos cooperativos na formação da criança, apontando os aspectos sociais e psicológicos. **Materiais e métodos:** O trabalho é do tipo aplicado, com abordagem qualitativa, pois procurou-se atribuir significados. O método utilizado é o dialógico, que busca a interação dinâmica com a realidade social. Realizou-se uma breve pesquisa bibliográfica, sobre o tema escolhido. Os principais autores utilizados foram Reinaldo Soller e T. M. Kishimoto para conceituar jogos cooperativos e Maria Aparecida Cória Sabini e Regina Ferreira de Lucena para contextualizar os jogos na educação infantil. **Resultados:** Foram considerados que os aspectos dos Jogos Cooperativos contribuem para o desenvolvimento da criança, para uma melhor socialização, pois é através do movimento que a criança se expressa. **Conclusão:** Mostrou que com o mundo globalizado de hoje, existe uma urgência de acrescentar os valores éticos comportamentais, dentro da educação física destinada ao ensino infantil. Através das atividades lúdicas, as crianças conquistam autonomia, aprendem, verbalizam, comunicam-se com as outras pessoas, internalizam comportamentos. A experiência do jogo cooperativo concretiza, de fato, um treinamento involuntário para vida adulta.

Suporte Financeiro: Jogos Cooperativos na Educação Infantil

[Inscrição: 258]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

ANALISE MICROBIOLÓGICA DO SOLO: REVISÃO DA LITERATURA.

Campos, L. C.¹(G); Dellalibera-Joviliano, R. D.¹(O)

lecampos_cristina@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A qualidade do solo é um conceito amplo que se refere ao equilíbrio entre os condicionantes químicos, físicos e biológicos. Para a avaliação da qualidade de um solo, tem sido postulada a necessidade de identificação de parâmetros indicativos do seu estado de conservação e/ou degradação. A diversidade microbiana, em virtude de os microrganismos estarem na base da cadeia trófica e intrinsecamente associados aos diversos processos ecológicos do solo, tem figurado como um importante indicador da qualidade do solo. **Objetivo:** Analisar a qualidade do solo microbiologicamente identificando a incidência de bactérias gram (-) e gram (+). **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi utilizada revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas catalogadas como Scielo e Periódicos Capes. **Resultados:** Na análise microbiológica do solo após a revisão da literatura foram encontradas predominâncias nas contagens de bactérias gram (-) quando comparadas às demais bactérias. **Conclusão:** As atividades dos diversos grupos de organismos do solo estão interligadas entre si e com as condições do ambiente prevaletentes a cada momento, verificando-se que a população microbiana se ajusta rapidamente às variações dessas condições ambientais e que são estas que fundamentalmente determinam o sentido em que a atividades dessas populações se desenvolve mais do que a espécie ou o número de microorganismos presentes.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 259]

BULLYING ESCOLAR: UMA RELAÇÃO DESIGUAL DE PODER

Silva, K. A.¹(IC); Fontana, S.¹(O)

enirak_30@hotmail.com

¹FIPA - Faculdades Integradas Padre Albino - CAMPUS SEDE

Introdução: A violência na escola é um tema cotidiano que é vivenciado em todo mundo, o que nos impulsiona a refletir sobre o assunto. Na década de 1980, principalmente, no Brasil, presenciaram-se várias modalidades de violência: ações contra o patrimônio como pichações, depredações e violências; na década seguinte aparecem as formas interpessoais de agressão, principalmente entre os próprios alunos. O termo *bullying* compreende todas as formas de atitudes agressivas, intencionais e repetidas, que ocorrem sem motivação evidente, adotada por um ou mais alunos contra outro, causando dor, angústia e executadas dentro de uma relação desigual de poder, é um fenômeno complexo muitas vezes banalizado e confundido com agressão e indisciplina. **Objetivo:** Buscar compreender a inserção dessa prática na escola, orientar eficazmente os gestores escolares para que adotem estratégias preventivas e contribuir com a cultura da paz no ambiente escolar. **Materiais e métodos:** Este trabalho propõe analisar a prática de *bullying* entre os alunos e as doenças a ela associada. Trata-se de um trabalho de revisão de literatura, cuja pesquisa foi elaborada por meio de um levantamento bibliográfico sobre o tema *bullying* escolar. **Resultados:** O bullying é um fenômeno e pode ser encontrado em todas as escolas do mundo. A escola tem por princípio educativo a aplicação de programas antibullying, observando e amparando a sociabilidade entre os alunos e os pais, contribuindo assim para a autoestima de seus filhos, ensinando-os a administrar as relações interpessoais e respeitar os direitos dos outros. **Conclusão:** Pode-se afirmar como conclusão preliminar que para tentar combater o problema do *Bullying* no ambiente educacional, é necessário fazer uma reflexão sobre o desencadear desse mal nos seus diversos períodos de desenvolvimento.

[Inscrição: 262]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

PRODUÇÃO DE MUDAS DE ALFACE COM A UTILIZAÇÃO DE SUBSTRATOS ALTERNATIVOS

Souza, J. U¹(G); Caramelo, A. D. ¹(O)

julianobio2009@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A produção de hortaliças, como a alface, vem aumentando a cada ano, e se tornando a principal folhosa consumida pelo homem, pois é rica em vitaminas A e C, Cálcio e fósforo. O uso de substratos orgânicos alternativos, além de melhorarem na fertilidade do solo, melhoram as características químicas, físicas e biológicas do solo, facilitando a produção e reduzindo o custo, aproveitando resíduos que normalmente seriam descartados. **Objetivo:** O presente projeto trata do estudo sobre qualidade na produção de mudas de alface com substratos alternativos, visando avaliar a germinação e a qualidade em busca do aumento da produtividade da alface de maneira menos impactante, oferecendo ainda um destino adequado aos resíduos produzidos diariamente. **Materiais e métodos:** Foi preparada uma estufa de 2 m de comprimento, 1,20 m de largura e 1,70 m de altura, utilizando-se para isso, tela específica para retenção de 50% de luminosidade, visando minimizar a incidência de luz solar. Após esse procedimento preparou-se duas bandejas de 200 células cada, sendo que em uma foi utilizado substrato comercial (SC) e na outra foi preparado um substrato com 50% de folhas secas moídas e 50% de solo (SFS). Após esse procedimento foi realizada a semeadura das sementes de alface. **Resultados:** Foram apresentados diferentes resultados nos tratamentos utilizados, sendo que no substrato preparado com solo e folhas moídas, verificou-se uma germinação mais rápida quando comparada ao substrato comercial, porém, o desenvolvimento se mostrou mais satisfatório na bandeja contendo o tratamento com substrato SFS. **Conclusão:** Conclui que a utilização de resíduos orgânicos apresenta-se satisfatória para o processo germinativo das sementes, reduzindo assim, os custos na produção de mudas de alface.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 283]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

RESÍDUO ORGÂNICO URBANO COMO FONTE UNIFICADORA ENTRE O DESENVOLVIMENTO SOCIAL SUSTENTÁVEL E PRODUÇÃO DE SUBSTRATOS ALTERNATIVOS NO CULTIVO DE ESPÉCIES NATIVAS

Ferreira, M. W. A.¹(IC); Santos, T. F.¹(IC); Caramelo, A. D.¹(O)

matheuswaf@unifafibe.com.br

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A compostagem é uma excelente opção para a destinação do lixo, pois promove a redução do material que vai para o aterro sanitário, gerando um subproduto com características interessantes para o desenvolvimento de plantas de maneira sustentável, surgindo como uma alternativa para a geração de renda em comunidades carentes e beneficiando o meio ambiente. **Objetivo:** A pesquisa tem como objetivo capacitar os participantes quanto à importância do reaproveitamento do lixo na geração de renda e sustentabilidade por intermédio da compostagem, originando substratos para desenvolvimento de plantas. **Materiais e métodos:** Inicialmente foi realizada a seleção de um bairro carente (Jardim União), seguida pela promoção de um contato com a população do local, visando conhecer a realidade por intermédio de um questionário. Após tais procedimentos, estão sendo desenvolvidas atividades para a instalação de uma estrutura para a compostagem e aplicação dos testes de germinação e desenvolvimento das plantas, promovendo a instrução dos participantes quanto às técnicas de aproveitamento do lixo na geração de renda. **Resultados:** Dentre os resultados obtidos até o momento, verificou-se que a população envolvida realmente necessita de capacitação para geração de renda, pois há dificuldades na obtenção de recursos básicos à promoção da qualidade de vida. Além disso, está havendo grande receptividade nos processos de capacitação e busca de recursos para a montagem da estrutura para a compostagem. **Conclusão:** Conclui-se que o desenvolvimento de projetos que visem a sustentabilidade e promoção na geração de renda em comunidades carentes são imprescindíveis para o resgate social, influenciando diretamente na qualidade de vida.

Suporte Financeiro: FUNADESP e CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 300]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

P.P.P UMA NOVA CONSTRUÇÃO

Sousa, A. R.¹(IC); Dellalibera-Jovilliano, R¹(O)

angelicaramos_7@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: Com base nas Leis de Diretrizes e Base da Educação, o projeto pedagógico está relacionado à organização do trabalho pedagógico da escola, sendo flexível, relativa e não absoluta, construindo sua identidade e sua autonomia, promovendo atitudes de liderança, revendo seus processos quando necessário, seus procedimentos são coletivos, incluindo a participação da sociedade para esta construção, verificando a necessidade geral da instituição e a sociedade que está inserida, promovendo também ao educando o exercício de cidadania e qualificação para o trabalho. **Objetivo:** Avaliar a concepção e execução da instituição na importância da construção, não sendo ela autoritária, nem fragmentada, tão pouco controladas hierarquicamente, ou seja, é dotada de características e qualidades. **Materiais e métodos:** Para a realização deste estudo foi utilizada revisão bibliográfica em literatura atual e pertinente, abordando consultas em bases informativas catalogadas como Scielo, Pubmed, base LILACs, Periódicos Capes e CNPq. **Resultados:** As normas comuns, bem como do sistema de ensino (instituição), deverão executar a proposta pedagógica. Na qualidade de ensino, ela se contempla por qualidades indissociáveis, como a formal, política e técnica, com dimensões básicas: Administrativa, Jurídica, Financeira e Pedagógica. **Conclusão:** Interpretar um projeto flexível é ter oportunidades de construção no ambiente escolar, incluindo na sociedade, no entanto, adquire-se possibilidades de transformação no convívio social, o qual é proposto pelo Projeto Político Pedagógico.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 307]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

PERFIL DOS CONSUMIDORES DE ORGÂNICO: UMA REVISÃO DE LITERATURA

*Dezem, A.F¹(IC); Palaretti, **L.F; ***GUIMARÃES, R. C. M.²(O)
aina.dezem@gmail.com

¹*CEPeD/UNIFAFIBE: Centro de Estudo e Pesquisa do Desenvolvimento Regional/UNIFAFIBE; ²** Coordenador do curso de Engenharia Agrônômica UNIFAFIBE; *** Coordenadora do curso de Nutrição UNIFAFIBE

Introdução: O crescimento no mercado de produtos orgânicos mostrou um crescimento expressivo nos últimos anos, devido a busca na melhoria da qualidade de vida e na sustentabilidade ambiental. Assim sendo, conhecer a necessidade e definir o perfil dos consumidores destes produtos e seus derivados se faz necessário como forma de melhor orientar a dinâmica do sistema produtivo a logística e comercialização de todo sistema agroindustrial. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi caracterizar o perfil do consumidor de orgânico a fim de direcionar o mercado para incentivar o consumo de produtos orgânicos e seus derivados. **Materiais e métodos:** Revisão nas bases de dados SCIELO e SCIRUS, por meio dos artigos científicos que apresentaram os seguintes unitermos alimentos orgânicos e mercado. **Resultados:** Na literatura encontramos em cinco artigos o perfil do consumidor de produtos orgânicos em relação ao sexo em sua maioria feminino (60,35%¹, 70%², 64,5% e 58%), idade acima de 30 anos (72,8%¹, 71%², 90,3%³, 83,8%, e 34,15%), escolaridade superior completo (54,4%¹, 67,2%³, 80,6% e 53,45%) e médio completo (51%²), renda familiar acima de quatro salários mínimos (61,8%¹, 70%², 83,6%³, 58% e 75,2%), estado civil como casado (65,8%¹, 60%² e 70,9%³), frequência de consumo como sempre/às vezes (43,5%¹, 17%², 93,5% e 28,25%) e motivo de consumo os mais citados foram ausência de defensivos agrícolas (agrotóxicos), benefício a saúde, características sensoriais, valor nutricional e qualidade. **Conclusão:** Observa-se relação estreita entre a alto grau de escolaridade e renda familiar dos consumidores para os artigos avaliados. Esse comportamento pode ser atribuído a crenças, ao valor do produto e a facilidade de acesso às informações relativas à produção orgânica. Há uma feminilização entre os consumidores. Evidenciou-se que o estado civil de casados são os maiores consumidores, provavelmente por expressarem uma maior preocupação com o consumo alimentar seguro de seus familiares. Em relação ao motivo de consumo os mais citados foram: ausência de defensivos agrícolas (agrotóxicos), benefício a saúde, características sensoriais, valor nutricional e qualidade.

DISTÚRBIOS MUSCULOESQUELÉTICOS PRESENTES EM VIOLINISTAS: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Santos, B. G. C. M. S. F.¹(O); Taube, O. L. S.¹(O)
msimonesantos@ig.com.br

¹*Centro Universitário UNIFAFIBE*

Introdução: No contexto da produção musical em geral, é ascendente a quantidade de instrumentistas que vêm apresentando queixas de dor e distúrbios musculoesqueléticos relacionados à atividade laboral. O estudo sistemático de um instrumento musical é uma tarefa complexa, implicando altos graus de exigências físicas e mentais. Em 2000, foi realizada uma pesquisa com 419 instrumentistas de cordas de 13 estados brasileiros, e detectou-se que 88% apresentavam desconforto relacionado ao tocar. **Objetivo:** Detectar os principais distúrbios musculoesqueléticos presentes em violinistas e investigar os fatores desencadeantes destes males, mediante análise de literatura pesquisada. **Materiais e métodos:** Foram explorados acervos de periódicos, livros, bases de dados digitais como Bireme, Lilacs, Scielo, PubMed, Portal Capes, Banco de Teses, dentre outros, no período de 1990 até 2012. **Resultados:** O cruzamento dos dados obtidos permitiu constatar a elevada frequência de desordens no membro superior esquerdo de violinistas, como tendinite e síndromes compressivas, tendo a mão esquerda em torno de duas vezes mais disfunções do que a mão direita. **Conclusão:** A incidência de distúrbios musculoesqueléticos em violinistas mostrou-se elevada, as dificuldades técnicas de performance, inadequação do posto de trabalho e extenuantes jornadas de treinamento, mostraram-se fatores desencadeantes para o aparecimento desses distúrbios.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 323]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

LEVANTAMENTO DE ESPÉCIES ARBÓREAS NAS PRAÇAS DE BEBEDOURO/SP

Soares, D. C.¹(G); Caramelo, A. D.¹(O)

dandanvida_@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: Os primeiros jardins públicos surgiram com a chegada da família real ao Brasil, e, devido a isso, houve a junção de espécies nativas e exóticas na jardinagem de ruas e casas. As áreas verdes nos centros urbanos são de suma importância, uma vez que os benefícios são enormes, pois ameniza a poluição sonora, diminui a temperatura, melhora a qualidade do ar, preserva a fauna silvestre e podem servir com bioindicadores, mas para isso é necessário garantir que a vegetação urbana seja representada por um conjunto arbóreo de diferentes espécies e que desempenhem diferentes papéis. **Objetivo:** Analisar a quantidade de espécies arbóreas, tanto nativas quanto exóticas nas praças do município de Bebedouro/SP, por intermédio de um levantamento. **Materiais e métodos:** O levantamento teve um enfoque quantitativo, e a identificação das espécies foi feita por meio de avaliações de fotos das árvores (caules e folhas), e com o auxílio de um mapa específico que contém as praças do município, que somam um total de 56 praças. **Resultados:** O levantamento das espécies arbóreas aponta que 57% das espécies são nativas e 43% são exóticas, pode-se observar que a espécie mais encontrada de árvores frutíferas foi a goiabeira *Psidium Guayaba*. **Conclusão:** Com base no levantamento realizado observou-se que em algumas praças existe pouca diversidade arbórea, tanto nativa, quanto exótica, e um exemplo de tal fato é Praça dos Motoristas, no bairro Jardim Marajá, em que a diversidade arbórea é muito pequena, tendo em sua maioria, apenas *Syzygium jambolanum*.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 363]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

AVALIAÇÃO DE SUBSTRATOS PARA A GERMINAÇÃO DE *Eruca sativa*

Jacomassi, L.;¹(IC); Buriozo, G.;¹(IC); Fernando, K.;¹(IC); Caramelo, A. D.¹(O)

leandro-jaco@hotmail.com

¹ Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A *Eruca sativa*, conhecida popularmente como rúcula, é uma verdura da mesma família que a mostarda, Brassicaceae, sendo originária do Mediterrâneo e da Ásia Ocidental. Adapta-se em clima fresco, nem quente nem frio, é nutricionalmente rica em proteínas, vitaminas A e C e sais minerais, principalmente Cálcio e Ferro, além de conter Ômega 3. Em função disso, a seleção dos substratos tem fundamental importância na germinação das sementes e vigor das plantas. **Objetivo:** Avaliar a influência de diferentes substratos na germinação de sementes de rúcula. **Materiais e métodos:** O experimento foi realizado no Laboratório de Botânica do Centro Universitário UNIFAFIBE, com a utilização dos seguintes tratamentos: T1 – Fibra de Coco e T2 – Vermiculita. Foram utilizadas duas bandejas de polietileno, totalizando 72 células, sendo 36 para cada tratamento, onde em seguida foram distribuídas as sementes a 1 cm de profundidade (uma semente por célula). O teste foi desenvolvido em temperatura e luminosidade ambiente, com regas diárias. **Resultados:** No sétimo dia após a semeadura, verificou-se um percentual de emergência das sementes de 49% no T1, já no T2, a germinação manteve-se com o percentual de 51%. **Conclusão:** Mediante os resultados obtidos, conclui-se que ambos apresentaram resultados semelhantes na germinação das sementes de *Eruca sativa*.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 366]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

DIFERENTES TIPOS DE SUBSTRATOS PARA GERMINAÇÃO DE *Zea mays*

Santos, T. F.¹(IC); Seli, E. ¹(IC); Favero, B. A. R.²(IC); Caramelo, A. D. ¹(O)

thifavero@yahoo.com.br

¹Centro Universitário Unifafibe

Introdução: *Zea mays*, popularmente conhecida como milho é uma cultura de aceitação muito grande no mundo, pois serve como fonte de alimentação humana e animal com alto teor de nutrientes. **Objetivo:** Analisar e avaliar o desenvolvimento e germinação das sementes de *Zea mays* sob as mesmas condições, porém com substratos diferentes. **Materiais e métodos:** Nos diferentes testes de desenvolvimento e germinação de *Zea mays* foram utilizados 2 substratos diferentes: Substrato-1 Plantmax (ST-1) e Substrato-2 Húmus de minhoca (ST-2), onde as sementes foram colocadas em bandejas separadas e apropriadas para a germinação, cada qual com um substrato diferente em temperatura ambiente e com luminosidade ambiente. **Resultados:** Ambos os tratamentos foram irrigados na mesma proporção, porém, pode-se perceber que o percentual de sementes germinadas e o crescimento das plantas no substrato ST-2 foi mais acelerado, superando em uma média de 2 cm a mais na altura em relação ao substrato ST1. **Conclusão:** Mediante aos resultados obtidos, concluiu-se que ambos os tratamentos são viáveis para a germinação de sementes de *Zea mays*, bem como o desenvolvimento inicial das plantas, pois oferecem capacidade nutritiva suficiente para a formação de plantas saudáveis e viáveis para o plantio.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 367]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

DIFERENTES SUBSTRATOS NA GERMINAÇÃO DE *Piper nigrum* L.

Marques, R.¹(IC); Talarico, A.¹(IC); Guiselini, J.¹(IC); Caramelo, A. D.¹(O)

romulomarques2011@hotmail.com

¹ Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A pimenta-do-reino (*Piper nigrum* L.) é uma planta trepadeira da família das piperáceas, originada da Índia, possui folhas ovuladas e estreitas nas pontas e as flores reúnem-se em espigas alongadas. O clima indicado para o desenvolvimento da planta é quente e úmido, com temperatura média em torno de 27 °C, sendo que a composição para cada 100 g é de 12 g de proteínas, 130 mg de cálcio, 60 mg de fósforo, 10 g de ferro e vitaminas B1 e B2. Em função disso, a seleção de substratos torna-se fundamental na germinação e qualidade das plantas. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo avaliar a influência de diferentes substratos na germinação de sementes de *Piper nigrum* L. **Materiais e métodos:** Para a condução dos testes de germinação foram utilizados dois substratos, distribuídos nos seguintes tratamentos: S1-Fibra de coco e S2-Vermiculita. Os substratos foram distribuídos em duas bandejas de polietileno com 36 células cada, onde as sementes foram inseridas a 1 cm de profundidade, com irrigação diária e temperatura ambiente. O experimento foi desenvolvido no Laboratório de Botânica do Centro Universitário UNIFAFIBE. **Resultados:** Após sete dias da semeadura, verificou-se os seguintes índices de emergência das plântulas: no tratamento S1, ocorreu um percentual de 48% de germinação das sementes, já no tratamento S2, composto por Vermiculita, o índice germinativo foi de 52%. Vale ressaltar que foi utilizada apenas uma semente por célula. **Conclusão:** Mediante os resultados obtidos, ambos apresentaram resultados semelhantes na germinação das sementes de *Piper nigrum* L., tornando-se viáveis para o processo germinativo das sementes e desenvolvimento inicial das plântulas.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 369]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

A LÍNGUA PORTUGUESA EM MANUSCRITOS DE RODRIGO CESAR DE MENEZES

Carvalho, K. A. R. D.¹(IC); Fachin, P. R. M.¹(O)

oriakdecarvalho@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: No século XVIII não havia normas para a grafia da língua, assim, nem sempre verificavam-se regularidades na escrita. Cada escriba, de acordo com sua história “escolar”, registrava a língua a seu modo. Portanto, o estudo histórico da língua em documentos antigos é uma forma de levantar registros do seu estado e contribuir com os estudos sobre a história da língua portuguesa. **Objetivo:** Estudar historicamente a língua portuguesa através de documentação setecentista e, com identificação de fenômenos linguísticos, comparar o português atual com o do período em questão. Com isso, proporcionam-se recursos para facilitar o processo de ensino-aprendizagem do idioma. **Materiais e métodos:** Utilizar materiais compostos por manuscritos do século XVIII, que testemunham o estado da língua do período em questão. Trata-se de documentos setecentistas lavrados pelo Capitão General Rodrigo Cesar de Menezes. Trata-se de pesquisa bibliográfica, com comparação entre a língua setecentista e a atual. **Resultados:** Embora sem a existência de normas, identificam-se práticas de escrita com alto índice de regularidade em relação ao português atual. **Conclusão:** O conhecimento histórico de uma língua, acompanhando as suas transformações, serve como importante recurso pedagógico no ensino, principalmente nos aspectos ortográficos estudados, além disso, proporciona informação contextualizada ao aluno, dando-lhe ideia da evolução da língua.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 375]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO: UMA SINAPSE CIENTÍFICA

Vertuan, J. S.¹(G); Joaquim, R. M.²(O)

jaque_tva@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

²Unesp - Bauru

Introdução: Os avanços e descobertas na área da neurociência ligada aos processos de aprendizagem é sem dúvida uma revolução para o meio educacional. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é apresentar recentes aspectos de descobertas da neurociência e suas contribuições para a área da educação. **Materiais e métodos:** A metodologia utilizada constitui-se de um levantamento bibliográfico, referente ao conceito de neuroplasticidade enquanto base biológica da aprendizagem. **Resultados:** A neurociência da aprendizagem estuda a educação e cérebro, entendendo este último como organismo "social", possível de ser modificado pela prática pedagógica. A neuroeducação é um campo que combina a neurociência, a psicologia, e a educação para atuar no melhoramento do ensino-aprendizagem. Neuroplasticidade é a capacidade que o sistema nervoso tem de alterar algumas propriedades morfológicas e funcionais, dando respostas às alterações e solicitações ambientais. **Conclusão:** A neurociência oferece um grande potencial para nortear a pesquisa educacional e futuras aplicações em sala de aula. Existem poucas publicações para uma análise retrospectiva. Contudo, faz-se necessário construir pontes entre a neurociência e a prática pedagógica.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 388]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICA DA ÁGUA EM RIOS DO NORTE PAULISTA: UMA CONTEXTUALIZAÇÃO

Zuqueto, C. D.^{1(G)}; ^{1(G)}Dellalibera-Joviliano, R^{1(O)}

claudio.pirangi.sp@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A poluição dos rios e lagos tem se tornado assunto importante na atualidade. Fontes de águas para diversos fins, inclusive consumo, em alguns casos, estão sofrendo com a poluição causada pelo homem. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo analisar, por meio da revisão bibliográfica, características físico-químicas da água de rios do Norte Paulista. **Materiais e métodos:** O presente estudo utilizou revisão bibliográfica atualizada, nas bases de consulta Scielo e Periódico Capes. **Resultados:** Alterações das características físico-químicas da água têm sido alteradas devido ao alto índice de contaminação por coliformes fecais, pois o lixo, produtos químicos, esgotos e outras grandes variedades de poluentes, são lançados aos rios de forma inconsciente. Muitas vezes, os poluentes também são deslocados pelas chuvas, devido à inexistência de um programa de recolhimento ou descarte, agravando ainda mais a poluição. As indústrias são as maiores fontes poluentes, pois descartam toneladas de resíduos químicos, que muitas vezes dizimam toda a população de peixes. **Conclusão:** A poluição desenfreada poderá causar um dos problemas mais graves que a humanidade poderá enfrentar: a falta de água potável.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 398]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

ÁGUA POTÁVEL ATRAVÉS DE OSMOSE REVERSA

Gonçalves, E. B. F.¹(G); Guimaraes, R. ¹(O)

elabfgoncalves@hotmail.com

¹Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A água é indispensável para a sobrevivência humana, pois todos dependem dela para a maior parte das atividades: comida, limpeza, banho, agricultura, porém, a ação irrefletida do homem na natureza, trouxe o desequilíbrio ao planeta, alterando o ciclo hidrológico. Assim, a água se tornou rara em certas regiões do mundo, havendo uma necessidade imediata em reverter esse quadro; a osmose reversa é o processo que tem a capacidade de separar a água de seus contaminantes, tais como: sólidos dissolvidos, colóides, sólidos suspensos, bactérias, vírus e matéria orgânica, tornando-a pura. **Objetivo:** O objetivo desta pesquisa foi procurar um meio que possibilite obter água potável, a partir da água salgada, utilizando-se para isso a osmose reversa. A osmose reversa é semelhante ao processo que ocorre dentro de uma célula, nada mais é do que a inversão desse sentido de fluxo, mediante aplicação de uma pressão maior do que a pressão osmótica natural. **Materiais e métodos:** Revisão bibliográfica em literatura atualizada e pertinente através de consulta em periódicos CAPES e SCIELO. **Resultados:** O homem interfere no processo natural, mas também possui tecnologia para fazer bom uso da água disponível, já que existe a necessidade da procura por soluções viáveis para solucionar, ou até mesmo amenizar os danos causados no meio ambiente, e conseqüentemente, na vida humana. **Conclusão:** Através de pesquisas bibliográficas procurou-se formas de efetuar esse processo de melhor forma, a um custo viável para os menos favorecidos economicamente. Acredita-se que somente com a reutilização da água, será possível suprir de forma eficiente a carência de água em regiões castigadas pela seca.

Suporte Financeiro: CEPeD UNIFAFIBE

[Inscrição: 426]

IV EPeQ UNIFAFIBE/2012

“Construindo Conhecimento, Inovação e Bioética”

COMPOSTAGEM E VERMICOMPOSTAGEM DE MATÉRIA ORGÂNICA PARA PRODUÇÃO DE HÚMUS E PLANTIO DE ARBÓREA NATIVA

Maurício, L. M.; Ramos, M.H.C.;

leandrommauricio@hotmail.com

Curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário UNIFAFIBE

Introdução: A matéria orgânica transformada em composto e este humificado atuam com grande importância na qualidade do solo, pois agem diretamente nas propriedades físicas, químicas e biológicas do mesmo. O presente estudo consiste na compostagem de resíduos orgânicos e posteriormente vermicompostagem, com o uso da *Lumbricus rubellus* e *Eisenia foetida* conhecidas comercialmente por minhoca vermelha da Califórnia e minhoca do Esterco respectivamente, para obtenção de húmus utilizado na avaliação do potencial nutritivo e desenvolvimento inicial de plântulas da Família Leguminosae, *Anadenanthera falcata*, Angico do Cerrado. **Objetivos:** O presente estudo teve como objetivo dar uma destinação adequada ao resíduo orgânico, transformando-o em adubo orgânico. **Materiais e Métodos:** A compostagem ocorreu em um período de noventa dias, e a vermicompostagem em um período de cento e vinte dias, o húmus produzido foi fracionado junto com terra de barranco e aplicado no plantio da arbórea nativa, que teve sua germinação e desenvolvimento inicial por um período de quarenta e cinco dias. **Resultados:** O processo apresenta variações quando realizado em diferentes épocas do ano, compostos originados no período de verão sofrem uma melhor degradação que aqueles realizados no período de inverno. Este resultado demanda maior tempo de degradação pela vermicompostagem. **Conclusão** O composto de verão é degradado com maior facilidade por apresentar-se em partículas mais finas que o composto de inverno, que também interfere no volume de nutrientes existentes no húmus, o composto de verão apresenta maior porcentagem de macro e micro nutrientes que o composto de inverno, todos estes resultados se comprovam no desenvolvimento da arbórea nativa, visto que o composto de verão gerou plântulas com maior tamanho, peso fresco e seco que o composto de inverno.