

APRESENTAÇÃO

É com muito orgulho e satisfação que o curso de Psicologia do Centro Universitário UNIFAFIBE lança a sua Revista Eletrônica intitulada Psicologia – Saberes & Prática. A revista constitui-se em mais uma ação expressiva de consolidação do compromisso do curso em divulgar, dialogar e difundir as pesquisas, o saber e as práticas profissionais no âmbito da Psicologia e áreas afins. A revista pretende ter um cunho claramente científico, dando ênfase às diferentes categorias do conhecimento da Psicologia.

As ideias fundamentais do diálogo científico desenvolvido por meio da divulgação de trabalhos torna a ciência difundida na comunidade acadêmica, tanto na graduação quanto na pós-graduação. Neste sentido, pretendem-se muitas interações entre diferentes instituições e pesquisadores que darão um sentido e uma força vital para a revista apresentando artigos diferenciados, desenvolvendo e ampliando o conhecimento, o saber e as práticas profissionais.

A ciência não se constrói apenas com pesquisas palpáveis ou com grandes planos de industrialização do saber, mas com a consciência do ato de dar significado científico do conhecimento em construção. Grande parte do conhecimento científico tem sido feito por meio de estereótipias e ambição desmedida pela quantidade não preservando a qualidade do saber. Por esta razão muitos trabalhos estão condicionados a uma política excludente de divulgação do saber científico. Parece que esta dinâmica, curiosamente, impede a divulgação de maiores e melhores trabalhos, pois reduz o acesso das publicações de muitos autores.

A Psicologia – Saberes e Práticas surge de um contexto que procura compreender a divulgação do ponto de vista qualitativo, busca conceber a divulgação do conhecimento científico sem a preocupação da influência do acúmulo das publicações. De maneira mais importante, a revista pretende dar um significado de qualidade, dirige-se à imagem muito particular que cada autor tem do valor da sua pesquisa, do seu trabalho e de suas práticas profissionais.

Acredita-se que para ser útil, uma revista precisa referir-se ao valor científico, promovendo o crescimento na direção da divulgação de trabalhos, com suficiente clareza de questões da Psicologia e áreas afins. Além disso, dar ênfase aos princípios de igualdade ao campo experimental, teórico e prático, favorecendo aos seus autores e leitores uma fonte útil para o desenvolvimento do saber.

Na primeira edição são oferecidos 14 artigos distribuídos em cinco categorias de conhecimentos. As categorias de conhecimento apresentadas, e que expressam o compromisso científico e coletivo de seus autores são:

1. Psicologia e Processos Educacionais e Escolares, essa categoria contempla cinco artigos.

O primeiro trabalho se refere *Habilidades sociais e contexto educativo treino de habilidades sociais no Ensino Fundamental I* tem como autoria Wanusa Rita Oliveira Barbosa. O estudo tem como objetivo a analisar as habilidades sociais aplicadas ao ambiente educativo e elaborar um programa para o treino de habilidades sociais em escolares no Ensino Fundamental I, utilizando a metodologia de

revisão narrativa da literatura. Por meio dos resultados do estudo, foram observadas as contribuições da promoção de habilidades sociais para os processos de ensino e aprendizagem.

Valéria Aparecida Chechia e Antônio dos Santos Andrade realizaram uma pesquisa com o objetivo de avaliar os efeitos de uma intervenção com um grupo de pais de alunos com insucesso escolar, verificando se foi possível melhorar o desempenho escolar dos filhos. A pesquisa foi realizada com pais de alunos da segunda série (atual terceiro ano), de uma escola Pública Estadual de Ensino Fundamental. Os alunos participaram da pesquisa apenas para a realização da seleção dos pais que iriam compor o grupo controle e o grupo de intervenção. Para isto, foram aplicados o TDE (Teste do Desempenho Escolar) e dois questionários padronizados, do tipo escala de Likert. As análises estatísticas dos resultados da aplicação, antes e depois da intervenção, do TDE e dos questionários padronizados, permitiram concluir que o envolvimento dos pais influenciou consideravelmente na aprendizagem do filho com insucesso escolar. Esse artigo é intitulado *Envolvimento Parental-Efeitos da Intervenção com Pais de Alunos com Insucesso Escolar*.

A Aquisição de comportamentos sociais e escolares em crianças com deficiência intelectual. Este estudo foi desenvolvido a partir de leituras, estudos e revisões de publicações no âmbito eletrônico, bem como por meio de acesso a livros os quais ampararam e nortearam a construção teórica. O objetivo foi o de apresentar a partir de uma revisão de literatura quais os benefícios da socialização em crianças com deficiência intelectual que frequentam escola regular, demonstrando por meio de dados, informações assim como outros estudos que os colegas da escola regular têm um papel fundamental na interação dessas crianças. A autoria é de Ana Carolina M. Leite de Barros e Ana Carolina Cavallini.

O foco do trabalho de Allison Rodrigues e Valéria Aparecida Chechia foi identificar por meio de uma pesquisa bibliográfica, os fatores do cotidiano escolar que contribuem para existência do fracasso escolar na educação brasileira. O título do artigo é *O Fracasso Escolar e suas Implicações no Processo de Ensino e de Aprendizagem*.

Os Problemas de Aprendizagem como um Sintoma - Um Estudo da Teoria Psicanalítica é um estudo de Thaís Rodrigues de Carvalho Nascimento e Ana Carolina Cavallini. As autoras buscaram compreender os problemas de aprendizagem à luz da teoria psicanalítica. A pesquisa foi baseada na leitura, no estudo e na revisão de publicações no meio eletrônico, bem como em acervo de livros os quais respaldaram a escrita do tema.

2. Psicologia e Processos Clínicos e de Promoção da Saúde apresenta sete trabalhos.

O objetivo dos autores Nathalia Lionel de Carvalho e Vitor Hugo de Oliveira foi conhecer e discutir sobre o empoderamento das mulheres na decisão pela não maternidade utilizando a investigação e reflexão das questões e implicações sociais e de gênero que sustentam a emancipação da subjetividade feminina na contemporaneidade. O artigo foi intitulado *Mito do Amor Materno: A Construção Subjetiva do Feminino na Decisão pela Não Maternidade*.

O trabalho intitulado *O Impacto da Figura Materna no Desenvolvimento do Indivíduo* é de autoria de Michael Alencar e Ramiz Candeloro Pedroso de Moraes teve como objetivo elucidar aspectos sobre a relação da figura paterna com o desenvolvimento do indivíduo, evidenciando as transformações que ocorreram no contexto histórico e sua função na contemporaneidade, por meio de uma revisão bibliográfica de artigos científicos e livros sobre a figura paterna e sua importância no desenvolvimento do indivíduo. A busca e seleção de artigos restringiu-se à consulta das bases indexadoras: SciELO, LILACS

e Google Acadêmico, com os descritores: a figura paterna, paternidade, pais, papel do pai, a luz da teoria psicanalítica, que compreende o homem pelos seus processos mentais inconscientes.

As contribuições de Bárbara Paro e Ramiz Candelero Pedroso de Moraes podem ser examinadas no artigo *Contribuições para a Relação entre Psicologia Analítico-Comportamental e Contos De Fadas*: um enfoque psicoterapêutico. Os autores tiveram o propósito de promover reflexões sobre como as leituras de histórias infantis podem auxiliar na descrição e modificação do comportamento das crianças. A busca para identificar esta relação foi conduzida por meio de uma ampla revisão da literatura, a partir de pesquisa bibliográfica e descritiva.

O Impacto psicológico em cuidadores de pessoas com a doença de Alzheimer é de autoria de Vania Aparecida Mazoco e Ana Luisa Magaldi Suguihura. As autoras objetivaram identificar o possível impacto psicológico em cuidadores informais de pessoas com a Doença Alzheimer. Foi realizada pesquisa bibliográfica de artigos científicos publicados entre 1999 e 2016 nas bases de dados eletrônicas Google Acadêmico, Scielo e livros do acervo da biblioteca do Centro Universitário UNIFAFIBE.

No estudo *Síndrome da Alienação Parental-uma possível herança da separação dos pais*. O objetivo do estudo foi definir os principais fatores que levariam a validação do diagnóstico preciso da Síndrome da Alienação Parental para a sua inclusão no Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM). Para tanto, foi desenvolvida uma revisão literária da última década nas seguintes bases de dados: Google Acadêmico, SciELO, Medline, Pepsic e por meio de livros obtidos no acervo da biblioteca do Centro Universitário UNIFAFIBE; para essa pesquisa foram empregadas as palavras-chave: Síndrome da Alienação Parental, DSM-V e separação conjugal.

Maria Emília Darmaso e Ana Luísa Magaldi Suguihura realizaram uma revisão sistemática intitulada *Psico-Oncologia infantil e a importância do brincar no enfrentamento da doença*. As autoras tiveram o intuito de compreender a importância do instrumento lúdico para o enfrentamento do câncer infantil, pois este recurso é considerado um meio da criança expressar os sentimentos e também é utilizado como meio de comunicação e compreensão dos procedimentos aversivos aos quais as crianças são submetidas durante o período de internação.

A (re) construção da subjetividade do perpetrador da violência contra a mulher. A finalidade desse trabalho foi analisar os aspectos da subjetividade do perpetrador da violência contra a mulher. O método de pesquisa utilizado foi bibliográfico, por meio do estudo da arte e pesquisa documental. A autoria é de Cláudia Regina Ramos e Paulo Celso Pereira.

3. Psicologia e Processos Organizacionais e do Trabalho essa categoria apresenta um artigo.

Caroline Lavagnoli de Oliveira Camargo e Natália Pascon Coguineti realizaram uma revisão sistemática da literatura, por meio de artigos disponíveis em periódicos, livros da área, além de documentos em Saúde Mental, como o DSM-V e o CID 10. O estudo objetivou investigar as possíveis condições ocupacionais que podem conduzir o trabalhador ao sofrimento psíquico, sendo especialmente consideradas, neste estudo, a Síndrome de Burnout e a Depressão.

4. Psicologia e Processos Psicossociais, Diversidade e Cultura possui um artigo.

O trabalho de Bruna Pardini e Vitor Hugo de Oliveira utiliza como base para definir a transexualidade a autodeclaração do sujeito enquanto narrativa de sua própria história. Os autores objetivaram investigar a transexualidade nos dias atuais e as formas de violência às quais as pessoas trans estão sujeitas, em especial a psicológica, bem como a maneira que estas influenciam em seu

cotidiano. O artigo é intitulado Vivenciando a Transexualidade o impacto da violência psicológica na vida das pessoas transexuais.

Para finalizar, gostaria de lembrar as palavras de José Saramago *“No fundo, todos temos necessidade de dizer quem somos e o que é que estamos a fazer e a necessidade de deixar algo feito, porque esta vida não é eterna e deixar coisas feitas pode ser uma forma de eternidade”*. De acordo com seu pensamento, um periódico pode ser um local propício para publicar estudos, pesquisas, práticas profissionais e resultados de trabalhos, tornando assim, os autores eternos com a contribuição realizada para a ciência.

Desejo que os artigos se tornem uma importante contribuição aos leitores e que contribuam para uma tentativa de refletir a Psicologia em suas diferentes categorias de conhecimento, estimulando o desenvolvimento de trabalhos e pesquisas que possam compor as próximas edições.

Valéria Aparecida Chechia

Editora Responsável

Outubro de 2017

