

**ATA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO E SELEÇÃO
DE PROJETOS DE PESQUISA PARA CONCESSÃO DE
BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – EDITAL N. 02/2016**

A Pró-Reitoria Acadêmica e o CEPeD (Centro de Estudo e Pesquisa do Desenvolvimento Regional) do Unifafibe, no uso de suas atribuições, declaram a quem possa interessar que, na data de 24 de fevereiro de 2017, reuniu a Comissão Especial de Avaliação e Seleção de Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica (IC) segundo critérios estabelecidos no Edital de IC n. 02/2016, composta pelo Pró-Reitor Acadêmico, Prof. Me Hélio José dos Santos Souza e pela Coordenadora do CEPeD, Profa. Me. Claudia Teixeira-Arroyo, ambos impossibilitados de concorrer ao presente Edital na condição de orientadores de discentes bolsistas.

Em atenção ao item 04 do Edital, dos Critérios Técnicos para Seleção dos Projetos, a Comissão, na condução dos trabalhos de avaliação e seleção, estabeleceu como primeiro critério técnico de seleção, a avaliação dos Projetos segundo Pareceres elaborados por pelo menos 2 (dois) Professores com aderência aos temas dos Projetos.

Foram submetidos aos CEPeD até 22/11/2016, em atendimento ao Edital n. 02/2016, de IC, 96 (noventa e seis) trabalhos, sendo 76 (setenta e seis) concorrentes à bolsas de IC e 20 (vinte) com intenção imediata de desenvolver o projeto na modalidade “voluntário”. Todos os Projetos de Iniciação Científica apresentados para concorrer à Bolsa, sem a identificação de autoria Discente e do Professor Orientador, receberam Parecer de Avaliação, baseados nos critérios técnicos do Edital e outros estabelecidos pela Comissão.

A partir desses Pareceres, foram selecionados os Projetos que receberam maiores conceitos segundo critérios técnicos. Num segundo momento, também como critério de seleção, foram avaliados os perfis acadêmicos dos discentes postulantes a bolsas.

Como resultado desse processo de avaliação, foram selecionados os seguintes Projetos de Iniciação Científica (para receberem bolsas a partir de março de 2016), apresentados por seus Títulos:

- 1. NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DOS POLICIAIS MILITARES DA REGIÃO DE BARRETOS - SP**
- 2. DIREITO E CULTURA: AS COMUNIDADES INDÍGENAS E SUA PERSPECTIVA PENAL**

3. **POSSIBILIDADES NA RELAÇÃO ENTRE JOGOS VIRTUAIS E ANSIEDADE SOCIAL EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR**
4. **A JUSTIÇA RESTAURATIVA ATRAVÉS DOS INSTITUTOS DESPENALIZADORES APLICADOS NO ÂMBITO DO JUIZADO ESPECIAL CRIMINAL**
5. **ANÁLISES SOBRE A IMPLANTAÇÃO DE CLÍNICAS DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: TRAÇANDO AS ETAPAS PARA A IMPLANTAÇÃO NO UNIFAFIBE.**
6. **USO DE BIOFERTILIZANTE PROVENIENTE DE RESÍDUOS ORGÂNICOS URBANOS PARA A GERMINAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE KHAYA IVORENSIS**
7. **TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: ANÁLISE E CATEGORIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS PARA DIAGNÓSTICO NAS VERSÕES DO DSM E AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DE EDUCADORES SOBRE O TRANSTORNO**
8. **DISCURSO MEMÉTICO E PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO: FORMAÇÕES DISCURSIVAS E IDEOLÓGICAS COMPARTILHADAS PELAS REDES SOCIAIS.**
9. **VÍTIMAS INVISÍVEIS: O TRÁFICO DE PESSOAS PARA EXPLORAÇÃO SEXUAL POR UMA PERSPECTIVA DE GÊNERO A**
10. **VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA MULHERES: UMA ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA PSICOSSOCIAL**
11. **DESENVOLVIMENTO DE JOGOS DE TABULEIROS QUE REPRODUZAM A ROTINA OPERACIONAL INDUSTRIAL E QUE TENHAM O MASP COMO MÉTODO DE SOLUÇÃO DE PROBLEMAS**
12. **SIMULAÇÃO NO USO DAS TÉCNICAS DE DIMENSIONAMENTO DE RESERVATÓRIOS EM PLANILHA ELETRÔNICA PARA APROVEITAMENTO DE ÁGUA PLUVIAL PARA A CIDADE DE BEBEDOURO, SP.**
13. **A INFLUÊNCIA DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA SIGNIFICAÇÃO DAS RELAÇÕES DE PODER EM ADOLESCENTES: UM ESTUDO ETNOGRÁFICO NO JOGO LEAGUE OF LEGENDS.**
14. **ANÁLISE DO ARCO LONGITUDINAL MEDIAL PLANTAR DE PACIENTES DA COMUNIDADE DE BEBEDOURO COM DIABETES MELLITUS ASSOCIADO A NEUROPATIA PERIFÉRICA**
15. **NÍVEL DE DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS EM TRATAMENTO DE CÂNCER**
16. **A TOMADA DE CONSCIÊNCIA DO OUTRO PELA CRIANÇA SEGUNDO A**

EPISTEMOLOGIA GENÉTICA: ELEMENTOS PARA ABORDAGENS DE CONFLITOS ÉTNICO-RACIAIS NO CONTEXTO DE SALA DE AULA

17. **APLICAÇÃO DO MASP (MÉTODO DE ANÁLISES E SOLUÇÃO DE PROBLEMAS) EM INSTITUIÇÃO BENEFICENTE LOCALIZADA NA CIDADE DE BEBEDOURO, SP.**
18. **O TRANSTORNO DE ESTRESSE PÓS-TRAUMÁTICO COMO SEQUELA DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA - UMA REVISÃO DA LITERATURA**
19. **EFEITOS DE UM PROGRAMA DE TREINAMENTO RESISTIDO SOBRE A COMPOSIÇÃO CORPORAL DE PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN.**
20. **PREVALÊNCIA DE TRANSTORNOS ALIMENTARES EM JOVENS DE UMA ESCOLA PÚBLICA E PARTICULAR NO MUNICÍPIO DE BEBEDOURO -SP**
21. **DETERMINAÇÃO DO NIVELAMENTO GEOMÉTRICO COM O USO DO GPS DE PRECISÃO, TEODOLITO ELETRÔNICO E ESTAÇÃO TOTAL.**
22. **TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS PARA CRIANÇAS NO CONTEXTO DE ONG EM BEBEDOURO-SP**
23. **COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR DE PRODUTOS DO MERCADO DE NOVO LUXO**
24. **DESCONSTRUINDO MITOS E PRECONCEITOS DA ADOÇÃO HOMOAFETIVA**
25. **ÓRFÃOS GERIATRAS: OS SENTIDOS QUE OS IDOSOS ATRIBUEM À INSTITUCIONALIZAÇÃO**
26. **A ATUAÇÃO POLICIAL À LUZ DA TEORIA “LABELLING APROUCH”**
27. **A CONSULTORIA CONTÁBIL MEDIANTE A UTILIZAÇÃO DE DIAGRAMAS PARA A GESTÃO DE MICRO E PEQUENAS EMPRESAS.**
28. **FATORES ASSOCIADOS AO GANHO PONDERAL DE GESTANTES ATENDIDAS NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA MULHER “MARIA DE LOURDES CAMPOS SILVA” EM MONTE AZUL PAULISTA – SP**
29. **OS FATORES GERADORES DE ESTRESSE NO TRABALHO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**
30. **A NOMOFOBIA ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS**
31. **BENEFÍCIOS DA REALIDADE VIRTUAL POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DO X-BOX KINECT NO CONTROLE MOTOR E POSTURAL EM PORTADORES DE SÍNDROME DE DOWN DA COMUNIDADE DE BEBEDOURO-SP**

32. **INGESTÃO DE CARBOIDRATOS POR PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO DE UMA ACADEMIA DO MUNICÍPIO DE MONTE AZUL PAULISTA-SP**
33. **O USO DO FACEBOOK A PARTIR DE UMA VISÃO PSICANALÍTICA: O FALSO SELF EM QUESTÃO**
34. **AValiação DA QUALIDADE DOS LANCHES LEVADOS POR ESCOLARES DE UMA ESCOLA PÚBLICA E PARTICULAR DO MUNICÍPIO DE VIRADOURO – SP**
35. **INTEGRALIDADE DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE PORTADOR DE TRANSTORNO MENTAL**

Os demais Projetos de Iniciação Científica poderão ser desenvolvidos na modalidade de **Pesquisa Voluntária**, segundo opção do discente pesquisador.

Uma cópia da avaliação do projeto (sem a identificação do professor avaliador) poderá ser solicitada junto ao CEPeD, pelo e-mail: coordenacaopos@unifafibe.com.br. A ficha de avaliação contém a pontuação de cada trabalho e sugestões que poderão contribuir com a qualidade do projeto.

Os discentes responsáveis pelos projetos selecionados serão convocados pelo CEPeD para entrevista e cumprimento dos requisitos formais para efetivar a condição de pesquisador bolsista.

Uma vez efetivada a condição de pesquisador bolsista, o recebimento da Bolsa tem como condição final que o aluno pesquisador esteja vinculado ao Centro Universitário UNIFAFIBE, no ano de 2017, através da efetivação de matrícula antes do início das atividades, que será em 06 de março de 2017.

Bebedouro, 24 de fevereiro de 2017.

Profa. Me. Claudia Teixeira-Arroyo

*Coordenadora do Centro de Estudo de Pesquisa de Desenvolvimento Regional
Centro Universitário UNIFAFIBE*

Prof. Dr. Hélio José dos Santos Souza

*Pró-Reitor Acadêmico
Centro Universitário UNIFAFIBE*