

**ATA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO E SELEÇÃO
DE PROJETOS DE PESQUISA PARA CONCESSÃO DE
BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – EDITAL N. 01/2016**

A Pró-Reitoria Acadêmica e o CEPeD (Centro de Estudo e Pesquisa do Desenvolvimento Regional) do Unifafibe, no uso de suas atribuições, declaram a quem possa interessar que, na data de 31 de março de 2016, reuniu a Comissão Especial de Avaliação e Seleção de Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica (IC) segundo critérios estabelecidos no Edital de IC n. 01/2016, composta pelo Pró-Reitor Acadêmico, Prof. Me Hélio José dos Santos Souza e pela Coordenadora do CEPeD, Profa. Me. Claudia Teixeira-Arroyo, ambos impossibilitados de concorrer ao presente Edital na condição de orientadores de discentes bolsistas.

Em atenção ao item 04, alínea “a” do Edital, dos Critérios Técnicos para Seleção dos Projetos, a Comissão, na condução dos trabalhos de avaliação e seleção, estabeleceu como primeiro critério técnico de seleção, a avaliação dos Projetos segundo Pareceres elaborados por Professores com aderência aos temas dos Projetos.

Foram submetidos aos CEPeD até 04/03/2016, em atendimento ao Edital n. 01/2016, de IC, 104 (cento e quatro) trabalhos, sendo 83 (oitenta e três) concorrentes à bolsas de IC e 21 (vinte e um) com intenção imediata de desenvolver o projeto na modalidade “voluntário”. Todos os Projetos de Iniciação Científica apresentados para concorrer à Bolsa, sem a identificação de autoria Discente e do Professor Orientador, receberam Parecer de Avaliação, baseados nos critérios técnicos do Edital e outros estabelecidos pela Comissão.

A partir desses Pareceres, foram selecionados os Projetos que receberam maiores conceitos segundo critérios técnicos. Num segundo momento, também como critério de seleção, foram avaliados os perfis acadêmicos dos discentes postulantes a bolsas.

Como resultado desse processo de avaliação, foram selecionados os seguintes Projetos de Iniciação Científica (para receberem bolsas a partir de abril de 2016), apresentados por seus Títulos:

1. **O RECONHECIMENTO DAS UNIÕES POLIAMORISTAS COMO FORMA DE CORREÇÃO DE UMA INCONSTITUCIONALIDADE**
2. **ESTUDO DO TRATAMENTO DE ESGOTO COM TANQUES SÉPTICOS (FOSSAS SÉPTICAS) UTILIZADOS EM PROPRIEDADES RURAIS NO ASSENTAMENTO EM IBITIÚVA**

3. O ATUAL CENÁRIO ECONÔMICO E A POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS: IMPACTOS NA SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHADOR
4. SAÚDE MENTAL E USO ABUSIVO DE DROGAS: ASPECTOS PSICOSSOCIAIS
5. A FAMÍLIA DO PRESO COMO POSSIBILIDADE DE RESSOCIALIZAÇÃO
6. TECNOLOGIA DE AUXÍLIO A EMPRESAS E PRESTADORES NA BUSCA POR PROFISSIONAIS QUALIFICADOS
7. NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA RELACIONADO AOS HÁBITOS TABAGÍSTICO E ALCOOLICOS DOS DISCENTES DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFAFIBE
8. TREINAMENTO RESISTIDO COM PESO: UMA INVESTIGAÇÃO DO ENSINO NAS DIMENSÕES CONCEITUAL, PROCEDIMENTAL E ATITUDINAL DO CONTEÚDO
9. O NÍVEL DE APTIDÃO FÍSICA DOS UNIVERSITÁRIOS DA ÁREA DA SAÚDE DO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFAFIBE
10. TRATAMENTO E USO DE BIODÉTRITO PARA O DESENVOLVIMENTO DA ESPÉCIE JACARANDA MIMOSAEFOLIA
11. INSATISFAÇÃO CORPORAL E PREOCUPAÇÃO COM O PESO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIAS DE BEBEDOURO/SP
12. RE-ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA E REALIZAÇÃO DE ENTREVISTAS SOBRE O TEMA COM PROFISSIONAIS COM INTERESSE EM REDIRECIONAMENTO DE CARREIRA
13. AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS ALIMENTARES E SUA RELAÇÃO COM ESTADO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS ATENDIDAS POR UMA CRECHE DO MUNICÍPIO DE VIRADOURO/SP
14. A NOMOFOBIA ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS
15. APRENDER BRINCANDO: A VISÃO DE PROFESSORES E ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO
16. ALTERIDADE E A ORIGEM DA ÉTICA NA CRIANÇA: UM ESTUDO SOBRE A CONSCIÊNCIA DO OUTRO SEGUNDO A EPISTEMOLOGIA GENÉTICA
17. O DESING SOCIAL E DESING EMOCIONAL: SUAS POSSIBILIDADES LÚDICAS E EDUCACIONAIS
18. REFLEXOLOGIA PODAL EM PACIENTES DURANTE A HEMODIÁLISE: ANÁLISE DA QUALIDADE DE VIDA
19. COMPORTAMENTO DA ALFACE CRESPA SOB DIFERENTES TIPOS DE SUBSTRATO EM AMBIENTE PROTEGIDO
20. DELAÇÃO PREMIADA NOS CRIMES CONTRA A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. **PROCESSOS DE ADULTIZAÇÃO: ANÁLISES SEMIÓTICAS DA PRODUÇÃO DE SEXUALIDADE PRECOCE ENTRE PRÉ-ADOLESCENTES ATRAVÉS DA REDE**
22. **QUANTIFICAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS PROCEDENTES DA CONSTRUÇÃO CIVIL NO MUNICÍPIO DE BEBEDOURO, SP**
23. **RECONHECIMENTO FACIAL POR MEIO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL**
24. **ANÁLISE DA POSTURA ESTÁTICA EM CADEIRANTES PRATICANTES E NÃO PRATICANTES DE RUGBY DA COMUNIDADE DE BEBEDOURO-SP**
25. **ANÁLISE EXPERIMENTAL DA RESISTÊNCIA DO CONCRETO AGREGANDO FIBRAS DE CARBONO.**
26. **A MODERNIDADE LÍQUIDA E OS PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO PELA INTERNET**
27. **COMPARAÇÃO DAS TÉCNICAS DE DIMENSIONAMENTO DE RESERVATÓRIOS PARA APROVEITAMENTO DE ÁGUA DA CHUVA PARA A CIDADE DE BEBEDOURO, SP**
28. **ESTUDO DO PLANEJAMENTO, PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DA PRODUÇÃO ATRAVÉS DE UM SOFTWARE DE PROJETOS**
29. **A SUBJETIVIDADE E AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO: O FACEBOOK EM QUESTÃO NA GERAÇÃO ATUAL**
30. **IMPACTO DO BOLSA FAMÍLIA SOBRE O CONSUMO DE ALIMENTOS E ESTADO NUTRICIONAL DAS FAMÍLIAS**
31. **ESTRESSE LABORAL: EFEITOS E POSSÍVEIS INTERVENÇÕES COM SERVIDORES PÚBLICOS MUNICIPAIS**
32. **AS COMUNIDADES INDÍGENAS DA REGIÃO NORTE DO BRASIL E A CORTE PENAL INTERNACIONAL: A JURISDIÇÃO GLOBAL COMO FATOR DE IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS.**
33. **EFEITOS DO TRABALHO ESTÁTICO E DO TRABALHO DINÂMICO COM SOBRECARGA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE LERS EM TRABALHADORES**
34. **ANÁLISE MICROBIOLÓGICA E PARASITOLÓGICA DE HORTALIÇAS COMERCIALIZADAS EM SUPERMERCADOS DO MUNICÍPIO DE BEBEDOURO SP**
35. **A SELETIVIDADE DO SISTEMA PENAL: ASPECTOS JURÍDICOS E SOCIOLOGICOS.**

Os demais Projetos de Iniciação Científica poderão ser desenvolvidos na modalidade de **Pesquisa Voluntária**, segundo opção do discente pesquisador.

Uma cópia da avaliação do projeto (sem a identificação do professor avaliador)

poderá ser solicitada junto ao CEPeD, pelo e-mail: pg@unifafibe.com.br. A ficha de avaliação contém a pontuação de cada trabalho e sugestões que poderão contribuir com a qualidade do projeto.

Os discentes responsáveis pelos projetos selecionados serão convocados pelo CEPeD para entrevista e cumprimento dos requisitos formais para efetivar a condição de pesquisador bolsista.

Uma vez efetivada a condição de pesquisador bolsista, o recebimento da Bolsa tem como condição final que o aluno pesquisador esteja vinculado ao Centro Universitário UNIFAFIBE, no ano de 2016, através da efetivação de matrícula antes do início das atividades, que será em 04 de abril de 2016.

Bebedouro, 31 de março de 2016.

Prof. Me. Claudia Teixeira-Arroyo

*Coordenadora do Centro de Estudo de Pesquisa de Desenvolvimento Regional
Centro Universitário UNIFAFIBE*

Prof. Me. Hélio José dos Santos Souza

*Pró-Reitor Acadêmico
Centro Universitário UNIFAFIBE*